

Textílmenn

Námsþáttur	1.bekkur	2.bekkur	3. bekkur	4. bekkur
Menningarlæsi (Sameiginleg markmið fyrir list- og verkgreinar)	Við lok 4. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 142):			
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Unnið eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar. ○ Hagnýtt þá leikni sem hann hefur öðlast í einföldum verkefnum. ○ Unnið einföld verkefni í hópi. ○ Útskýrt á einfaldan hátt áhrif vinnu sinnar á umhverfið. ○ Gert grein fyrir hugtakinu tækni og hvernig það tengist vinnu hans. ○ Fjallað á einfaldan hátt um þætti sem snerta menningu í tengslum við verkefni sín. ○ Tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sitt. ○ Gengið frá eftir vinnu sína. ○ Lagt mat á eigin verk. 			
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> ●Geti gengið frá eftir vinnu sína. ●Geti unnið eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar. 	<ul style="list-style-type: none"> ●Geti unnið einföld verkefni í hópi. ●Getur gengið frá vinnu sinni og verkfærum á sínu vinnusvæði 	<ul style="list-style-type: none"> ●Geti lagt mat á eigin verk. ●Geti tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sitt. 	<ul style="list-style-type: none"> ●Geti hagnýtt þá leikni sem hann hefur öðlast í einföldum verkefnum. ●Geti útskýrt á einfaldan hátt áhrif vinnu sinnar á umhverfið. ●Geti gert grein fyrir hugtakinu tækni og hvernig það tengist vinnu hans.
Handverk, aðferðir og tækni	Við lok 4. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 159-160):			
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Notað einfaldar aðferðir greinarinnar og beitt viðeigandi áhöldum. ○ Unnið úr nokkrum gerðum textílefna. ○ Unnið eftir einföldum leiðbeiningum. 			
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> ●Geti unnið eftir einföldum leiðbeiningum. ●Geti þrætt grófa nál. ●Geti klippt eftir formi. ●Geti ofið á vefspjald. 	<ul style="list-style-type: none"> ●Geti þrætt milli grófa nál. ●Veit muninn á nál og tituprjóni. ●Lærir einföld útsaumspor. 	<ul style="list-style-type: none"> ●Geti unnið úr nokkrum gerðum textílefna. ●Geti þrætt fína nál. ●Veit muninn á saumnál og javanál. ●Lærir helstu saumspor á saumavél. ●Geti prjónað sléttprjón. 	<ul style="list-style-type: none"> ●Geti notað einfaldar aðferðir greinarinnar og beitt viðeigandi áhöldum. ●Þekkir saumnál, tituprjón og javanál. ●Lærir að fitja upp, og prjóna eitthvað gagnlegt. ●Beitir líkama sínum rétt við vinnu sína.

Sköpun, hönnun og útfærsla	Við lok 4. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 159-160): <ul style="list-style-type: none"> ○ Tjáð hugmyndir sínar með einfaldri skissu. ○ Skreytt textílvinnu á einfaldan hátt. ○ Gert grein fyrir mismunandi tegundum handverks og notað nokkur hugtök sem tengjast greininni. ○ Leitað að einföldum upplýsingum í nokkrum miðlum. 			
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> ●Geti skreytt textílvinnu á einfaldan hátt. ●Geti tjáð hugmyndir sínar með orðum. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Geti tjáð hugmyndir sínar með einfaldri skissu. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Geti gert lýsandi vinnuteikningar af verkum sínum. ● Geti leitað að einföldum upplýsingum í nokkrum miðlum. 	<ul style="list-style-type: none"> ●Geti gert grein fyrir mismunandi tegundum handverks og notað nokkur hugtök sem tengjast greininni.
Menning og umhverfi	Við lok 4. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 159-160): <ul style="list-style-type: none"> ○ Sagt frá íslensku hráefni og unnið með það á einfaldan hátt. ○ Sagt frá nokkrum tegundum textílefna. ○ Fjallað um mismunandi klæðnað fólks með tilliti til veðurfars, athafna og tilefna. ○ Notað ný og endurunnin efni í textílvinnu. 			
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> ● Geti endurnýtt gömul efni í nýtanlega hluti. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Geti sagt frá nokkrum tegundum textílefna. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Geti sagt frá íslensku hráefni og unnið með það á einfaldan hátt. ● Geti þæft ull og gert einfalda nytjahluti. 	<ul style="list-style-type: none"> ●Geti fjallað um mismunandi klæðnað fólks með tilliti til veðurfars, athafna og tilefna.