

Samfélagsfræði

Námsþáttur	1. bekkur	2. bekkur	3. bekkur	4. bekkur
Reynsluheimur. <u>Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemanda til að skilja veruleikann.</u>	Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta (skv. aðalnámskrá grunnskóla bls. 198-200): <ul style="list-style-type: none"> ○ Bent á tengsl valinna þátta í samfélagi, náttúru, trú og lífsviðhorfi, einkum í nærsamfélaginu. ○ Nefnt dæmi um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu, sögu og menningar. ○ Sagt frá einkennum og sögu heimabyggðar og tengslum við önnur svæði á Íslandi. ○ Aflað sér og nýtt vitneskju um samfélagsmálefni í námsgögnum og miðlum. ○ Rætt um samfélagið og notað valin hugtök í því samhengi. ○ Gert sér grein fyrir nokkrum einkennum þess að náttúrufar breytist vegna ytri áhrifa. ○ Sagt frá dæmum, um hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á hvernig fólk lifir. ○ Bent á dæmi um áhrif tækni og framkvæmda á mannlíf og umhverfi. ○ Gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni. ○ Áttað sig á hlutverki landakorta og notagildi þeirra. ○ Sagt frá atburðum og persónum á völdum tímum, sem tengjast nærsamfélaginu. ○ Velt fyrir sér upplýsingum, gildi þeirra og áreiðanleika. ○ Komið auga á nokkra þætti sem hafa haft áhrif á mannlífið í tímans rás, svo sem umhverfi og skipulag samfélaga. ○ Sagt frá gerð og mótun íslensks samfélags fyrr og nú. ○ Sagt frá völdum þáttum og tímabilum í sögu fjölskyldu og heimabyggðar. ○ Bent á dæmi um hvernig sagan birtist í munum og minningum. ○ Áttað sig á að trúar- og lífsviðhorf fólks birtast í mismunandi viðhorfum, siðum og venjum. ○ Velt fyrir sér nærtækum spurningum sem tengjast trú, lífsviðhorfi og breytni. ○ Sagt deili á nokkrum frásögnum, helstu hátíðum og siðum kristni og annarra trúarbragða, einkum í nærsamfélaginu. ○ Áttað sig á muninum á völdum þáttum trúar- og lífsviðhorfa. ○ Komið auga á dæmi um áhrif biblíunnar á samfélagið. ○ Nefnt dæmi um trúarlegar vísanir í listum og bókmenntum. ○ Áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélagi manna. ○ Bent á dæmi um lýðræðislega þætti í nærsamfélaginu. ○ Bent á nokkrar mikilvægar stofnanir samfélagsins. ○ Lýst kostnaði vegna eigin neyslu og átti sig á ýmsum tilboðum sem hvetja til útgjalda og neyslu. 			

<p>Nemandi:</p>	<p>Trúarbragðafraði</p> <ul style="list-style-type: none"> Kann deili á helstu hátíðum og siðum kristni og annarra trúarbragða. <p>Samfélagsfræði</p> <ul style="list-style-type: none"> Geti gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni. Áttar sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerðar í samfélagi manna. Getur sagt frá völdum þáttum í sögu fjölskyldu. Geti bent á dæmi um hvernig sagan birtist í munum og minningum. Áttar sig á hlutverki landakorta og notagildi þeirra. 	<p>Trúarbragðafraði</p> <ul style="list-style-type: none"> Kann deili á nokkrum frásögnum á helstu hátíðum og siðum kristni og annarra trúarbragða, einkum í nærsamfélaginu. <p>Samfélagsfræði</p> <ul style="list-style-type: none"> Geti bent á nokkrar mikilvægar stofnanir samfélagsins. Getur rætt um samfélagið og notað valin hugtök í því samhengi. Áttar sig á að hann er hluti af stærra samfélagi. Geti sagt frá gerð og mótun íslensks samfélags fyrir og nú. Geti sagt frá völdum þáttum og tímabilum í sögu fjölskyldu og heimabyggðar. 	<p>Trúarbragðafraði</p> <p>Samfélagsfræði</p> <ul style="list-style-type: none"> Geti sagt frá einkennum og sögu heimabyggðar og tengslum við önnur svæði á Íslandi. Geti bent á dæmi um áhrif tækni og framkvæmda á mannlíf og umhverfi. Geti gert sér grein fyrir nokkrum einkennum þess að náttúrufar breytist vegna ytri áhrifa. Geti sagt frá dæmum, um hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á hvernig fólk lifir. Geti lýst kostnaði vegna eigin neyslu og átti sig á ýmsum tilboðum sem hvetja til útgjalda og neyslu. Getur bent á dæmi um hvernig sagan birtist í mismunandi viðhorfum, siðum og venjum. 	<p>Trúarbragðafraði</p> <ul style="list-style-type: none"> Áttar sig á að trúar- og lífsviðhorf fólks birtast í mismunandi viðhorfum, siðum og venjum. <p>Samfélagsfræði</p> <ul style="list-style-type: none"> Getur bent á tengsl valinna þátta í samfélagi, náttúru, trú og lífsviðhorfi, einkum í nærsamfélaginu. Getur nefnt dæmi um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu, sögu og menningar. Getur aflað sér og nýtt vitneskju um samfélagsmálefni í námsgögnum og miðlum. Getur rætt um samfélagið og notað valin hugtök í því samhengi. Getur bent á dæmi um lýðræðislega þætti í nærsamfélaginu. Getur velt fyrir sér upplýsingum, gildi þeirra og áreiðanleika. Getur komið auga á nokkra þætti sem hafa haft áhrif á mannlífið í tímans rás, svo sem umhverfi og skipulag samfélaga. Getur sagt frá atburðum og persónum á völdum tímum, sem tengjast nærsamfélaginu.
<p>Hugarheimur <i>Sjálfmynd: Hæfni nemanda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum.</i></p>	<p>Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 198-200):</p> <ul style="list-style-type: none"> Sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, siðum og venjum. Bent á dæmi um hefðbundin kynhlutverk og breytingar á þeim. Gert sér grein fyrir að í umhverfinu eru margvísleg áreiti, jákvæð og neikvæð, sem hafa áhrif á líf hans. Sett sér markmið og gert áætlanir við úrlausn afmarkaðra verkefna. 			

Nemandi:	Samfélagsfræði <ul style="list-style-type: none"> Segir frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, siðum og venjum. 	Samfélagsfræði <ul style="list-style-type: none"> Bendir á dæmi um hefðbundin kynhlutverk og breytingar á þeim. 	Samfélagsfræði <ul style="list-style-type: none"> Gerir sér grein fyrir að í umhverfinu eru margvísleg áreiti, jákvæð og neikvæð, sem hafa áhrif á líf hans. 	Samfélagsfræði <ul style="list-style-type: none"> Setur sér markmið og gerir áætlanir við úrlausn afmarkaðra verkefna.
Félagsheimur <i>Samskipti: Hæfni nemanda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra.</i>	Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 198-200): <ul style="list-style-type: none"> Tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi. Áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform, hefur ólíkan bakgrunn og ber virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og lífsháttum. Rætt um valin samfélagsleg og siðferðileg málefni. Rætt um réttindi sín og skyldur í nærsamfélaginu og sýnt ábyrgð í samskiptum við aðra og þekki til Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna, Tjáð þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti. Sett sig inn í málefni nærsamfélagsins. 			

Nemandi:	Samfélagsfræði <ul style="list-style-type: none"> Tekur þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi. 	Samfélagsfræði <ul style="list-style-type: none"> Áttar sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform. 	Samfélagsfræði <ul style="list-style-type: none"> Ber virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og lífsháttum. Getur tjáð þekkingu sína og viðhorf. 	Samfélagsfræði <ul style="list-style-type: none"> Getur rætt um valin samfélagsleg og siðferðileg málefni. Getur rætt um réttindi sín og skyldur í nærsamfélaginu og sýnt ábyrgð í samskiptum við aðra og þekki til Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna, Getur tjáð þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti.
----------	--	--	--	--