

## Myndmennt/sjónlistir

Námsþáttur	1.bekkur	2.bekkur	3. bekkur	4. bekkur
Menningarlæsi (sameiginleg hæfniviðmið fyrir list og verkgreinar bls. 142)	<b>Þak 4. bekkjar á nemandi að geta (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 142):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Unnið eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar.</li> <li>○ Hagnýtt þá leikni sem hann hefur öðlast í einföldum verkefnum.</li> <li>○ Unnið einföld verkefni í hópi.</li> <li>○ Útskýrt á einfaldan hátt áhrif vinnu sinnar á umhverfið.</li> <li>○ Gert grein fyrri hugtakinu tækni og hvernig það tengist vinnu hans.</li> <li>○ Fjallað á einfaldan hátt um þætti sem snerta menningu í tengslum við verkefni sín.</li> <li>○ Tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sitt.</li> <li>○ Gengið frá eftir vinnu sína.</li> <li>○ Lagt mat á eigin verk.</li> </ul>			
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Getur gengið frá eftir vinnu sína.</li> <li>●Getur unnið eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Getur unnið einföld verkefni í hópi.</li> <li>●Getur gengið frá vinnu sinni og verkfærum af sínu vinnusvæði.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Getur lagt mat á eigin verk.</li> <li>●Getur tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sitt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Getur hagnýtt þá leikni sem hann hefur öðlast í einföldum verkefnum.</li> <li>●Getur útskýrt á einfaldan hátt áhrif vinnu sinnar á umhverfið.</li> <li>●Getur gert grein fyrir hugtakinu tækni og hvernig það tengist vinnu hans.</li> </ul>

<p>Hæfniviðmið sjónlista</p>	<p><b>Þak 4. bekkjar á nemandi að geta (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 148-149):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nýtt sér í eigin sköpun einfaldar útfærslur sem byggja á færni í meðferð lita- og formfræði og myndbyggingar.</li> <li>○ Skapað myndverk í ýmsum tilgangi með margvíslegum aðferðum.</li> <li>○ Tjáð tilfinningar, skoðanir og hugmyndaheim sinn í myndverki á einfaldan hátt.</li> <li>○ Útskýrt og sýnt vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd að myndverki.</li> <li>○ Unnið út frá kveikju við eigin listsköpun.</li> <li>○ Þekkt og notað hugtök og heiti sem tengjast lögmálum og aðferðum verkefna hverju sinni.</li> <li>○ Fjallað um eigin verk og annarra.</li> <li>○ Þekkt og gert grein fyrir völdum verkum listamanna. Lýst þeim og greint á einfaldan hátt yrkisefnið og lýst þeim aðferðum sem beitt var við sköpunverksins.</li> <li>○ Greint að einhverju leyti á milli mismunandi aðferða við gerð listaverka.</li> <li>○ Greint á einfaldan hátt áhrif myndmáls í nærumhverfi hans.</li> <li>○ Skilið mismunandi tilgang myndlistar og hönnunar.</li> </ul>			
<p>Nemandi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur tjáð tilfinningar, skoðanir og hugmyndaheim sinn í myndverki á einfaldan hátt.</li> <li>• Getur unnið út frá kveikju við eigin listsköpun.</li> <li>• Getur lýst nærumhverfi sínu á einfaldan hátt.</li> <li>• Þekkir frumlitina þrjá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur útskýrt og sýnt vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd að myndverki.</li> <li>• Getur fjallað um eigin verk og annarra.</li> <li>• Getur greint að einhverju leyti á milli mismunandi aðferða við gerð listaverka.</li> <li>• Þekkir allan litahringinn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur skapað myndverk í ýmsum tilgangi með margvíslegum aðferðum.</li> <li>• Skilur mismunandi tilgang myndlistar og hönnunar.</li> <li>• Þekkir muninn á heitum og köldum litum.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur nýtt sér í eigin sköpun einfaldar útfærslur sem byggja á færni í meðferð lita- og formfræði og myndbyggingar.</li> <li>• Þekkt og notað hugtök og heiti sem tengjast lögmálum og aðferðum verkefna hverju sinni.</li> <li>• Þekkir verk nokkurra frægra listamanna. Getur lýst þeim og greint frá á einfaldan hátt aðferðum sem beitt var við sköpunverksins.</li> </ul>