

Lífsleikni

Námsþáttur	1.bekkur	2.bekkur	3. bekkur	4. bekkur
Reynsluheimur. <u>Umhverfi, samfélag, saga, menning:</u> Hæfni nemandar til að skilja veruleikann.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta (skv. aðalnámskrá grunnskóla bls. 198-200): ○ Borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi. ○ Lýst samhengi orða, athafna og afleiðinga. ○ Áttað sig á gildi samhjálpar í samfélaginu. ○ Áttað sig á að hann er hluti af stærra samfélagi. ○ Varast hættur á heimili sínu og í nágrenninu. 			
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> • Getur unnið eftir fyrirmælum og gerir sér grein fyrir styrkleikum sínum. • Sýnir sjálfum sér og öðrum virðingu. • Gerir sér grein fyrir nánasta umhverfi og hættum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tekur jákvæðan þátt í leik og starfi í skólasamfélagi sínu. • Sýnir umhyggju og sáttfýsi. • Varast hættur á heimili sínu og í nágrenninu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur unnið verkefni eftir fyrirmælum og sýnt sjálfstæði í vinnubrögðum. • Getur unnið með öðrum nemendum af virðingu og sátt. • Áttar sig á gildi samhjálpar í samfélaginu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur lýst samhengi orða, athafna og afleiðinga. • Getur unnið eftir fyrirmælum og borið ábyrgð á eigin verkefnum og vinnubrögðum þegar við á. • Getur unnið með öðrum að skipulögðum verkefnum sem tengjast námi og félagsstarfi innan skóla. • Getur borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi.

<p>Hugarheimur <i>Sjálfsmynd: Hæfni nemanda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum.</i></p>	<p>Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 198-200):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig. ○ Gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur. ○ Bent á fyrirmyndir sem hafa áhrif á hann. ○ Áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reiði. ○ Gert sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti. ○ Gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna. ○ Sett sig í spor annarra jafnaldra. ○ Sett sér markmið og gert áætlanir við úrlausn afmarkaðra verkefna. 			
<p>Nemandi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Getur sett sig í spor annarra jafnaldra. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Áttar sig á og getur lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reiði. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Getur bent á fyrirmyndir sem hafa áhrif á hann. ● Gerir sér grein fyrir jafngildi sínu og annara manna. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Gerir sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti. ● Gerir sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur. ● Getur bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig.
<p>Félagsheimur <i>Samskipti: Hæfni nemanda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra.</i></p>	<p>Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 198-200):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Hlustað á og greint að, ólíkar skoðanir. ○ Áttað sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum. ○ Sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra. ○ Áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna. ○ Sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur. ○ Sýnt tillitssemi og umhyggju í leik og starfi. 			
<p>Nemandi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Sýnir tillitssemi og umhyggju í leik og starfi. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Áttar sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sýnir tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Getur hlustað á og greint að ólíkar skoðanir. ● Áttar sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum. ● Sýnir að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur.