

Íslenska

Námsþáttur	1. bekkur	2. bekkur	3. bekkur	4. bekkur
Talað mál, hlustun og áhorf	Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 101-105):			
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Beitt skýrum og áheyrilegum framburði. ○ Tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi og staðið fyrir máli sínu. ○ Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið. ○ Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni. ○ Nýtt sér og endursagt efni á rafrænu formi. ○ Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. 			
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> • segir frá eftirminnilegum atburði og lýsir ákveðnu fyrirbæri, <ul style="list-style-type: none"> ○ Kann nokkrar einfaldar vísur, þulur og ljóð ○ Talar skýrt og áheyrilega og kemur hugsun sinni í orð. • endursegir efni sem hlustað hefur verið á eða lesið <ul style="list-style-type: none"> ○ Getur endursagt stuttar sögur og atburði ○ • á góð samskipti, hlustar og sýnir kurteisi <ul style="list-style-type: none"> ○ Getur tjáð sig í leik við önnur börn ○ Grípur ekki fram í fyrir öðrum. ○ Hlustar á fyriræli og fer eftir þeim. ○ Sýnir öðrum virðingu í samskiptum 	<ul style="list-style-type: none"> • endursegir aðalatriði úr einföldum texta <ul style="list-style-type: none"> ○ Getur endursagt stuttar sögur og atburði • beitir skýrum og áheyrilegum framburði <ul style="list-style-type: none"> ○ Talar skýrt og áheyrilega og kemur hugsun sinni í orð • hlustar og horfir með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greinir frá upplifun sinni <ul style="list-style-type: none"> ○ Kann nokkrar einfaldar vísur, þulur og ljóð • á góð samskipti, hlustar og sýnir kurteisi <ul style="list-style-type: none"> ○ Þekkir þær reglur sem gilda í samræðum, s.s. að skiptast á, grípa ekki fram í, hlusta og taka eftir. ○ Sýnir kurteisi í samskiptum 	<ul style="list-style-type: none"> • endursegir efni sem hlustað hefur verið á eða lesið og greinir aðalatriði <ul style="list-style-type: none"> ○ Getur sagt frá eftirminnilegum atburði með eðlilegri framvindu. ○ Getur endursagt efni semhefur veriðlesið, hlustað áeða horft og greint fráupplifun sinni. • svarar spurningum út frá texta • beitir skýrum og áheyrilegum framburði • hlustar og horfir með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greinir frá upplifun sinni • tjáir sig með aðstoð leikrænnar tjáningar <ul style="list-style-type: none"> ○ Getur tjáð skoðanir sínar • á góð samskipti, hlustar og sýnir kurteisi <ul style="list-style-type: none"> ○ Hefur tileinkað sér þær reglur sem gilda í samræðum s.s. að skiptast á, grípa ekki fram í, hlusta og taka eftir. 	<ul style="list-style-type: none"> • endursegir efni sem hlustað hefur verið á eða lesið og bendir á aðalatriði • getur svarað spurningum út frá texta • beitir skýrum og áheyrilegum framburði • Þjálfast í upplestri fyrir litlu upplestrarkeppnina, beitir þar skýrum og áheyrilegum framburði • hlustar og horfir með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greinir frá upplifun sinni • Getur tjáð skoðanir sínar og færð einföld rök fyrir þeim • tjáir sig með aðstoð leikrænnar tjáningar • nýtir sér og endursegir efni á rafrænu formi • Á góð samskipti, sýnir virka hlustun, áhuga og kurteisi

Lestur og bókmenntir	Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta (skv. Aðalnámsskrá grunnskóla bls. 101-105): <ul style="list-style-type: none"> • Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr. • Nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi. • Tengt þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess. • Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings. • Lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum. • Beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap. • Beitt fáeinum algengum hugtökum í bragfræði svo sem rími, kvæði, vísa og ljóðlínu. • Aflið sér upplýsinga úr ýmsum tiltækum gagnabrunnum, svo sem bókum og á rafrænu formi. • Lesið úr tákmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum. • Valið bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju. 			
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> • beitir aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr <ul style="list-style-type: none"> o Kann alla bókstafi og hljóð þeirra (stóra og litla) og þekkir hugtakið bókstafur. • o Getur greint þriggja til fjögurra hljóða orð sem eru hljóðuð (við hljóðun). • o Getur greint fremsta, mið- og síðasta hljóð í þriggja stafa orði. o Getur tekið fremsta og síðasta hljóð af orði og fundið hvað er eftir. • o Getur tekið samhljóðasamband framan af orði og fundið hvað er eftir. • o Getur skipt margsamsettum orðum í samstöfur. • o Þekkir algengar orðmyndir. • o Getur lesið a.m.k.fimm orða setningar 	<ul style="list-style-type: none"> • les skýrt og greinilega <ul style="list-style-type: none"> o Þekkir lestrarmerkin punkt, kommu og spurningamerki o Greinir og les rétt tvöfaldan samhljóða í orðum o Notar hljóða/lesbútaaðferð til að lesa óþekkt orð • velur bók eða annað lesefni og les sér til ánægju • les sér til skilnings <ul style="list-style-type: none"> o Svarar munnlega spurningum úr lesnu efni o Getur leyst einföld lesskilningsverkefni o Dregur aðalatriði úr texta munnlega o Þekkir hugtakið sögupersóna o Spáir fyrir um framhald efnis. o Vinnur með orðaforða í tengslum við merkingu og samhengi texta. 	<ul style="list-style-type: none"> • les lipurt og skýrt • les 100 orð á mínútu í raddlestri • velur bók eða annað lesefni og les sér til ánægju <ul style="list-style-type: none"> o Velur sér lesefni sem hæfir áhuga og getu. o Les sér til ánægju • les sér til skilnings <ul style="list-style-type: none"> o Nýtir orðforða sinn til að ráða í merkingu orðs út frá samhengi textans. o Tengir þekkingu sína við lesefni til að námerkingu þess. • þekkir og beitir hugtökum eins og persóna, söguþráður, umhverfi og boðskapur <ul style="list-style-type: none"> o Þekkir hugtakið söguþráður o Þekkir hugtakið sögupersóna o Geti lýst umhverfi sögunnar • les úr myndrænu efni svo sem skýringarmyndir, kort og myndrit • sinnir heimalestri – auka námsmarkmið 	<ul style="list-style-type: none"> • les lipurt og skýrt • les 120 orð á mínútu í raddlestri að vori • velur bók eða annað lesefni og les sér til ánægju • Les fjölbreytt efnivið hæfi, s.s. sögur, ljóð og ævintýri • tileinkar sér góðan orðaforða • ræður í merkingu orðs út frá samhengi • les sér til skilnings • þekkir og beitir hugtökum eins og persóna, söguþráður, umhverfi og boðskapur • þekkir og beitir hugtökum í bragfræði eins og rím, kvæði, vísa og ljóðlína • les úr myndrænu efni svo sem skýringarmyndir, kort og myndrit • aflar sér upplýsinga úr ýmsum tiltækum gagnabrunnum, svo sem bókum og á rafrænu formi og nýtt upplýsingarnar í vinnu. • sinnir heimalestri – auka námsmarkmið

	<ul style="list-style-type: none"> • les a.m.k. 55 orð á mínútu í raddlestri að vori • velur bók eða annað lesefni og les sér til ánægju • sinnir heimalestri – auka námsmarkmið 	<ul style="list-style-type: none"> • les 85 orð á mínútu í raddlestri að vori • sinnir heimalestri – auka námsmarkmið 		
--	---	---	--	--

Ritun	Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 101-105):			
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega. ○ Nýtt í ritun þekkingu á grunnþáttum í byggingu texta, svo sem upphafi, meginmáli og niðurlagi. ○ Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð. ○ Beitt einföldum stafsetningarreglum og notað tiltæk hjálpargögn við hæfi. ○ Nýtt sér fyrirmyndir í ritun, svo sem af lestri bóka, blaða eða rafræns efnis. ○ Skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu. ○ Skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda. 			
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> • dregur rétt til stafs <ul style="list-style-type: none"> ○ Dregur rétt til allra stafa, stórra og lítilla ○ Þekki skriftaráttina • skrifar skýrt og læsilega <ul style="list-style-type: none"> ○ Getur skrifað einfalda frásögn eftir mynd (2-3 setningar.) ○ Geri greinarmun á stórum staf og litlum staf • sinnir heimanámi – auka námsmarkmið 	<ul style="list-style-type: none"> • dregur rétt til stafs • skrifar skýrt og læsilega <ul style="list-style-type: none"> ○ Skrifar læsilega ○ Hefur bil á milli orða ○ Stafirnir sitja á línunum ○ hefur einnar línu bil á milli texta. • semur texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð <ul style="list-style-type: none"> ○ Þekkir uppbyggingu texta;upphaf, meginmál og niðurlag (samloku-aðferðin). ○ Getur skrifað einfaldan texta á tölvu. ○ Skrifar einfalda frásögn (4-5 setningar) ○ Getur lesið upp fyrir aðra. • Skrifar stóran staf í byrjun málsgreina og endar málsgrein með 	<ul style="list-style-type: none"> • skrifar læsilega • dregur rétt til stafs <ul style="list-style-type: none"> ○ Kynnist tengiskrift • semur texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð <ul style="list-style-type: none"> ○ Notar upphaf, meginmál og niðurlag við ritun texta. ○ Getur samið texta frá eigin brjósti, s.s. sögu, frásögn eða ljóð • byrjar málsgrein á stórum staf, endar málsgrein með punkti • skrifar stóran staf í sérnöfnum • hefur jafnt bil á milli orða • nýtir í ritun þekkingu á grunnþáttum í byggingu texta, svo sem upphaf, meginmál og niðurlag <ul style="list-style-type: none"> ○ Getur skrifað texta á tölvu og nýtt sér einfaldar aðgerðir í ritvinnslu,s.s. að breyta lettri, stækka og 	<ul style="list-style-type: none"> • dregur rétt til stafs • skrifar skýrt og læsilega • semur texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð • Getur skrifað fjölbreyttan texta, s.s. fréttir,sendibréf, boðskort eða frásögn og leyft öðrum að njóta skrifanna • byrjar málsgrein á stórum staf og endar málsgrein með punkti • hefur jafnt bil á milli orða • þekkir regluna um ng og nk • þekkir regluna um –n og -nn • nýtir í ritun þekkingu á grunnþáttum í byggingu texta, svo sem upphafi, meginmáli og niðurlagi • nýtir sér fyrirmyndir í ritun, svo sem af lestri bóka, blaða eða rafræns efnis • Þekkir og vinnur með mismunandi

		<p>punkti</p> <ul style="list-style-type: none"> • hefur jafnt bil á milli orða • sinnir heimanámi – auka námsmarkmið 	<p>minnka letur og breyta um lit á lettri.</p> <ul style="list-style-type: none"> • sinnir heimanámi – auka námsmarkmið 	<p>textagerðir, s.s. fréttir, frásögn og auglýsingar úr bókum, blöðum og af veraldarvefnum.</p> <ul style="list-style-type: none"> • skrifar texta á tölvu og beitir einföldustu aðgerðum í ritvinnslu • semur texta frá eigin brjósti • vinnur í samvinnu við aðra að loka takmarki • flytur afrakstur fyrir samnemendur skýrt og greinilega • sinnir heimanámi – auka námsmarkmið
--	--	---	--	--

Málfræði	<p>Við lok 4. bekkjar á nemandi að geta (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 101-105):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska. • Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein. • Raðað í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag. • Gert sér grein fyrir mismunandi hlutverki nafnorða, lýsingarorða og sagnorða. • Leikið sér með ýmis einkenni tungumálsins, svo sem margræðni orða og fundið kyn og tölu. • Búið til málsgreinar og ráðið við að greina málsgreinar í eigin texta. • Greint mun á samnöfnum og sérnöfnum og m.a. bent á þau í eigin texta. • Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki. • Gert sér grein fyrir markmiði þess að læra íslenska málfræði.
-----------------	---

Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> • þekkir íslensku bókstafina <ul style="list-style-type: none"> ○ Þekkir hugtökin bókstafur, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein. ○ Kann íslensku stafrófsvísuna • greinir hljóð í orðum <ul style="list-style-type: none"> ○ Getur fundið „ orð úr orði“ í lykilorði • þekkir rím <ul style="list-style-type: none"> ○ Býr til einföld samsett orð ○ Getur leikið sér með orð,s.s.að ríma og þekkir það hugtak • Kynnist hugtökunum nafnorð, samnöfn, sérnöfn, lýsingarorð, sagnorð, andheitiog samheiti • 	<ul style="list-style-type: none"> • þekkir nafnorð • þekkir sérnöfn og samnöfn • þekkir lýsingarorð • þekkir sagnorð • þekkir rím og getur notað það í textasmíð • getur unnið með samsett orð • þekkir andheiti og samheiti • þekkir íslensku bókstafina og greinir hljóð í orðum • þekkir mun á sérhljóðum og samhljóðum • þekkir stafrófið • raðar orðum í stafrófsröð • skrifar stóran staf í sérnöfnum og í upphafi málsgreina • býr til málsgreinar 	<ul style="list-style-type: none"> • greinir mun á samnöfnum og sérnöfnum og m.a. bendir á þau í eigin texta • þekkir rím og getur notað það í textasmíð • þekkir hugtökin samheiti og andheiti • þekkir íslensku bókstafina og greinir hljóð í orðum • þekkir mun á sérhljóðum og samhljóðum • þekkir samsett orð • raðar orðum í stafrófsröð • skrifar stóran staf í sérnöfnum og í upphafi málsgreina • býr til málsgreinar • þekkir nafnorð • kynnist fallbeygingu nafnorða • þekkir lýsingarorð • kynnist stigbreytingu lýsingarorða • þekki sagnorð • þekkir kyn og tölu nafnorða • Getur leikið sér með orð og merkingu þeirra með því að fara í orðaleiki. 	<ul style="list-style-type: none"> • tali rétt mál í kennslustofunni • riti móðurmál af nokkru öryggi • skilji það tungumál sem notað er í kennslustofunni • greinir mun á samnöfnum og sérnöfnum og m.a. bendir á þau í eigin texta • þekkir rím og getur notað það í textasmíð • þekkir hugtökin samheiti og andheiti • þekkir íslensku bókstafina og greinir hljóð í orðum • þekkir mun á sérhljóðum og samhljóðum • þekkir samsett orð • raðar orðum í stafrófsröð • Getur nýtt sér stafrófið til leitar og við skipulag • skrifar stóran staf í sérnöfnum og í upphafi málsgreina • getur búið til málsgreinar og ræður við að greina málsgreinar í eigin
-----------------	--	---	--	---

				<p>texta</p> <ul style="list-style-type: none"> • þekkir nafnorð • þekkir fallbeygingu nafnorða • þekkir lýsingarorð • stigbreytir lýsingarorð • þekkir sagnorð • Getur fundið nútíð og þátíð sagnorða • Gerir sér grein fyrir mismunandi hlutverki nafnorða, lýsingarorða og sagnorða • Getur bætt greini við nafnorð og stafsett rétt með hjálp orðanna minn og mín • Getur fallbeygt nafnorð og þekkir heiti falla • Getur fundið kyn og tölu nafnorða • leikur sér með ýmis einkenni tungumálsins, svo sem margræðni orða • sýni vinnusemi, metnað og almenna ígrundun við vinnu sína.
--	--	--	--	--

