

Hönnun og smíði

Námsþáttur	1. bekkur	2. bekkur	3. bekkur	4. bekkur
Menningarlæsi (Sameiginleg markmið fyrir allar list- og verkgreinar, tekið inn í markmið annarra námsþátta).	Við lok 4. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 142): <ul style="list-style-type: none"> ○ Unnið eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar. ○ Hagnýtt þá leikni sem hann hefur öðlast í einföldum verkefnum. ○ Unnið einföld verkefni í hópi. ○ Útskýrt á einfaldan hátt áhrif vinnu sinnar á umhverfið. ○ Gert grein fyrir hugtakinu tækni og hvernig það tengist vinnu hans. ○ Fjallað á einfaldan hátt um þætti sem snerta menningu í tengslum við verkefni sín. ○ Tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sitt. ○ Gengið frá eftir vinnu sína. ○ Lagt mat á eigin verk. 			
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> ●Geti gengið frá eftir vinnu sína. ●Geti tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sitt. ●Geti lagt mat á eigin verk. 	<ul style="list-style-type: none"> ●Geti unnið einföld verkefni í hópi. ●Geti tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sitt og virkni þess. 	<ul style="list-style-type: none"> ●Fjallað á einfaldan hátt um þætti sem snerta menningu í tengslum við verkefni sín. ●Geti lagt mat á heildar frammistöðu sína. 	<ul style="list-style-type: none"> ●Geti hagnýtt þá leikni sem hann hefur öðlast í einföldum verkefnum. ●Geti útskýrt á einfaldan hátt áhrif vinnu sinnar á umhverfið. ●Geti gert grein fyrir hugtakinu tækni og hvernig það tengist vinnu hans. ●Geti unnið eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar.

Handverk	Við lok 4. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 156-157): <ul style="list-style-type: none"> ○ Valið og notað nokkur verkfæri sem hæfa viðfangsefni á öruggan hátt. ○ Gert grein fyrir nokkrum smíðaeignum sem unnið er með. 			
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> • Geti valið og notað nokkur verkfæri sem hæfa viðfangsefni á öruggan hátt. • Geti unnið eftir einföldum leiðbeiningum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Geti sagað eftir sniði. 	<ul style="list-style-type: none"> • Geti gert grein fyrir nokkrum smíðaeignum sem unnið er með. • Kynnist brennipenna og notkun hans. • Þekkir notagildi sandpappírs. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lærir að nota borvél á réttan hátt. • Þekkir notagildi hefilbekks. • Lærir rétt vinnubrögð við tálgun. • Þekkir muninn á akrílmálningu og vatnsmálningu.

Hönnun og tækni	Við lok 4. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámsskrá grunnskóla bls. 156-157):			
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dregið einfalda skissu og tvívíða teikningu til að útskýra hugmyndir sínar. ○ Unnið verkefni frá hugmynd að fullunnum hlut með áherslu á form og útlit. ○ Framkvæmt einfaldar samsetningar. ○ Sagt frá orkugjöfum sem nota má í smíðaverkefnum og nýtt virknipætti í smíðisgripum, s.s. vogarafli, gorma og teygjur. ○ Bent á ýmis tæknifyrirbrigði er tengjast hans daglega lífi. ○ Greint einfaldar þarfir í umhverfi sínu og rætt nokkrar lausnir. 			
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> • Geti unnið verkefni frá hugmynd að fullunnum hlut með áherslu á form og útlit. • Geti skreytt verkefni sín á einfaldan hátt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Geti dregið einfalda skissu og tvívíða teikningu til að útskýra hugmyndir sínar. • Geti skreytt verkefni sín eftir fyrirmælum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Geti framkvæmt einfaldar samsetningar. • Geti greint einfaldar þarfir í umhverfi sínu og rætt nokkrar lausnir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Geti sagt frá orkugjöfum sem nota má í smíðaverkefnum og nýtt virknipætti í smíðisgripum, s.s. vogarafli, gorma og teygjur. • Geti bent á ýmis tæknifyrirbrigði er tengjast hans daglega lífi.
Umhverfi	Við lok 4. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámsskrá grunnskóla bls. 156-157):			
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Valið efni út frá umhverfissjónarmiðum og sagt frá kostum þess að nota efni úr nærumhverfi. ○ Sýnt góða nýtingu þeirra efna sem unnið er með. ○ Beitt líkamanum rétt við vinnu sína og sýnt rétta notkun hlífðarbúnaðar. 			
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> • Þekkir umgengisreglur og notkun hlífðarbúnaðar. • Geti gengið snyrtilega frá í lok kennslustundar. • Áttar sig á hættum í smíðastofu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Geti beitt líkamanum rétt við vinnu sína og sýnt rétta notkun hlífðarbúnaðar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Geti unnið úr ólíkum tegundum efna. 	<ul style="list-style-type: none"> • Geti valið efni út frá umhverfissjónarmiðum og sagt frá kostum þess að nota efni úr nærumhverfi. • Geti sýnt góða nýtingu þeirra efna sem unnið er með.