

Heimilisfræði

Námsþáttur	1. bekkur	2. bekkur	3. bekkur	4. bekkur
Menningarläsi (Eins fyrir allar list- og verkgreinar)	Við lok 4. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 142): <ul style="list-style-type: none"> ○ Unnið eftir einföldu ferli frá hugmynd til afurðar. ○ Hagnýtt þá leikni sem hann hefur öðlast í einföldum verkefnum. ○ Unnið einföld verkefni í hópi. ○ Útskýrt á einfaldan hátt áhrif vinnu sinnar á umhverfið. ○ Gert grein fyrir hugtakinu tækni og hvernig það tengist vinnu hans. ○ Fjallað á einfaldan hátt um þætti sem snerta menningu í tengslum við verkefni sín. ○ Tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sitt. ○ Gengið frá eftir vinnu sína. ○ Lagt mat á eigin verk. 			
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> • Fáir kynningu og fáir að vinna eftir fyrirætlunum að mjög einfaldri hugmynd til afurðar. • Læri að vinna sem einstaklingur og í hóp. • Gangi frá eftir vinnu sína. • Geti tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefnið. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fáir kynningu og fáir að vinna eftir fyrirætlunum að einfaldri hugmynd til afurðar. • Læri að vinna sem einstaklingur og í hóp. • Gangi frá eftir vinnu sína. • Geti tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefnið. 	<ul style="list-style-type: none"> • Þjálfist í að vinna frá einfaldri hugmynd til afurða og byggir ofan á fyrri reynslu. • Þjálfist í hópavinnu og í sjálfstæðum vinnubrögðum. • Þjálfist í að passa upp á almennt hreinlæti við heimilisstörf og temji sér rétt vinnubrögð. • Gangi frá eftir vinnu sína og passi upp á að setja hluti á réttan stað. 	<ul style="list-style-type: none"> • Þjálfist í að vinna ferli frá hugmynd til afurðar og þjálfist í þeim vinnubrögðum. • Hafi náð nokkuð góðu valdi á því að vinna að verkefnum í hóp. • Þjálfist í að passa upp á almennt hreinlæti við heimilisstörf og temji sér rétt vinnubrögð. • Gangi frá eftir vinnu sína og passi upp á að setja hluti á réttan stað. • Geti tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefnið og tengt það við t.d. menningu og umhverfi.

Matur og lífshættir	Við lok 4. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámsskrá grunnskóla 154-155): <ul style="list-style-type: none"> ○ Tjáð sig á einfaldan hátt um heilbrigða lífshætti. ○ Valið hollan mat og útskýrt áhrif hans á líkama og líðan. ○ Tjáð sig um helstu kostnaðarliði við matargerð og heimilishald. 			
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> • Hefur lært um mikilvægi þess að borða hollan og góðan mat. • Læri um mikilvægi hreinlætis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gert grein fyrir tengsl mataræðis og heilbrigðis. • Geti borið saman hollar og óhollar fæðutegundir. • Vitað hvað fæðuhringurinn stendur fyrir og tengja hann við daglegt líf. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gert grein fyrir tengsl mataræðis og heilbrigðis og getur tjáð sig um það á einfaldan hátt. • Læri um fæðuflokkana og tengi þá við hollt mataræði. • Kynnist kostnaðarliðum við matargerð og heimilishald. 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur tjáð sig á einfaldan hátt um heilbrigða lífshætti og hollar matarvenjur. • Valið hollan mat og útskýrt áhrif hans á líkama og líðan. • Getur grein fyrir og tjáð sig um fæðuflokkana. • Læri að setja saman máltíð þar sem allir flokkar fæðuhingsins koma fyrir. • Þekki helstu kostnaðarliði við matargerð og heimilishald.

Matur og vinnubrögð	Við lok 4. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámsskrá grunnskóla 154-155): <ul style="list-style-type: none"> ○ Útbúið með aðstoð einfaldar og hollar máltíðir. ○ Farið eftir einföldum uppskriftum og notað til þess einföld mæli- og eldhúsáhöld. ○ Sagt frá helstu hættum sem fylgja vinnu í eldhúsi. ○ Nýtt ýmsa miðla til að afla upplýsinga um einfaldar uppskriftir. 			
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> • Læri að vinna eftir einföldum uppskriftum. • Kynnist helstu áhöldum og tækjum í eldhúsinu. • Kynnist helstu hættum í eldhúsi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Æft sig að fara eftir einföldum uppskriftum. • Læri að nota mismunandi eldhúsáhöld. • Fáir frekari kynningu á helstu hættum í eldhúsi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Útbúið með aðstoð einfaldar og hollar uppskriftir. • Þjálfist í að nota ýmis tæki og áhöld í eldhúsi. • Geti gert sér grein fyrir helstu hættum í eldhúsi og tjáð sig um þær. 	<ul style="list-style-type: none"> • Unnið sjálfstætt eftir einföldum uppskriftum. • Geti notað tæki og áhöld í eldhúsi. • Er ábyrgur í umgengni í eldhúsi. • Nýtt ýmsa miðla til að afla upplýsinga um einfaldar uppskriftir.

Matur og umhverfi	Við lok 4. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla 154-155):			
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sett viðfangsefni heimilisfræðinnar í einfalt samhengi við sjálfbærni ○ Skilið einfaldar umbúðamerkingar 			
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> • Kynnist undirstöðuatriðum flokkunar úrgangs úr eldhúsi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kann að flokkar í lífrænt, plast og pappír. • Tekið þátt í umræðum um mikilvægi sorpflokkunar og hvernig hægt að minnka úrgang. • Kynnist hugtakinu sjálfbærni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Þjálfist í að flokka heimilissorp. • Lesið einfaldar umbúðamerkingar. • Tengt saman mikilvægi flokkunar og sjálfbærni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Skilur mikilvægi þess að flokka heimilissorp. • Þekki helstu umhverfismerki. • Getur lesið helstu upplýsingar á umbúðum matvæla.
Matur og menning	Við lok 4. Bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla 154-155):			
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tjáð sig á einfaldan hátt um jákvæð samskipti við borðhald ○ Kynnist helstu hátíðum Íslendinga, fyrr og nú og síðum sem þeim fylgja. 			
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> • Kynnist einföldum borðsiðum og kurteisi. • Kynnist þjóðlegum matarhátíðum s.s. jólum, þorra o.s.frv. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sýnt af sér góða borðsiði og kurteisi. • Kynnist þjóðlegum réttum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur lagt snyrtilega á borð. • Kynnist matargerð fyrr og nú. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tjáð sig á einfaldan hátt um jákvæð samskipti við borðhaldið. • Getur tjáð sig á einfaldan hátt um þjóðlegan mat.