

Enska 1.-4. bekkur

Námsþáttur			
Hlustun	<p>Við lok 1. stigs getur nemandi (skv Aðalnámskrá grunnskóla bls. 125)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○Skilið einfalt mál er varðar hann sjálfan og hans nánasta umhverfi þegar talað er skýrt. ○Skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum. ○Fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi, t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað sér upplýsingarnar í eigin verkefni. ○Fylgst með einföldu efni í myndmiðlum og úr heimi dægurmenningar sem er kunnuglegt úr heimi barna og unglunga og greint frá því helsta. 		
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> • Geti skilið skýrt mælt mál er varðar hann sjálfan og nánasta umhverfi. • Geti skilið og brugðist við mæltu máli í kennslustofunni. • Geti fylgt meginþræði í einföldum frásögnum og nýtt í verkefnavinnu. • Geti fylgst með efni við hæfi úr fjölmiðlum og greint frá því helsta. 		
Lesskilningur	<p>Við lok 1. stigs getur nemandi (skv Aðalnámskrá grunnskóla bls. 126)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○Lesið og skilið stutta texta með grunnorðaforða daglegs lífs um efni sem tengist þekktum aðstæðum og áhugamálum. ○Skilið megininntak í stuttum einföldum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla með stuðningi, t.d. af myndum. ○Fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu. ○Lesið sér til gagns og gamans stuttar, einfaldar bækur og fræðslu efni fyrir börn og unglunga og rætt efni þeirra með stuðningi kennara eða skólasystkina. 		
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> • Kynnist og tileinki sér stigvaxandi orðaforða. • Geti lesið og skilið fjölbreytta texta við hæfi. • Geti fundið upplýsingar í texta og nýtt í verkefnavinnu. • Geti lesið sér til gagns og gamans stuttar, einfaldar bækur á ensku. • Geti rætt um lesið efni. 		

<p>Samskipti</p>	<p>Við lok 1. stigs getur nemandi (skv Aðalnámskrá grunnskóla bls. 127)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○Haldið uppi einföldum samræðum með stuðningi frá viðmælanda með eðlilegum framburði og áherslum á lykilorðaforða og kann að beita algengustu kurteisisvenjum. ○Spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst. ○Skipst á upplýsingum og skoðunum við skólasystkini og kennara um efni tengt náminu. ○Tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar.
<p>Nemandi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Geti haldið uppi samræðum með stuðningi frá viðmælanda með áherslum á lykilorðaforða. • Geti tileinkað sér eðlilegan framburð. • Geti spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst. • Geti tekið virkan þátt í umræðum við skólasystkini og kennara um efni tengt náminu. • Geti tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingum. • Geti farið eftir algengustu kurteisisvenjum.
<p>Frásögn</p>	<p>Við lok 1. stigs getur nemandi (skv Aðalnámskrá grunnskóla bls. 128)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○Í einföldu máli sagt frá og notað lykilorðaforða sem unnið hefur verið með í viðfangsefnum námsins og beitt eðlilegum framburði og áherslum. ○Sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt. ○Endursagt og lýst atburðum eða reynslu á einfaldan hátt með stuðningi hluta, mynda, tónlistar o.s.frv. ○Flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið upp eigin texta sem hann hefur haft tækifæri til að æfa.
<p>Nemandi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Geti í einföldu máli sagt frá og notað lykilorðaforða sem unnið hefur verið með • Geti beitt eðlilegum framburði og áherslum. • Geti sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt. • Geti endursagt og lýst atburðum eða reynslu á einfaldan hátt með stuðningi hluta, mynda, tónlistar o.s.frv. • Geti flutt atriði, s.s. lesið upp eigin texta, sagt stutta sögu, sem hann hefur haft tækifæri til að æfa.

Ritun	<p>Við lok 1. stigs getur nemandi (skv Aðalnámskrá grunnskóla bls. 129)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○Skrifað stuttan samfelldan texta um efni sem tengist honum persónulega, tengt saman einfaldar setningar, stafsett flest algengustu orðin og notað algengustu greinarmerki, eins og punkta og spurningarmerki. ○Skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista. ○Lýst í einföldu máli því sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi. ○Skrifað einföld skilaboð, smáskilaboð og tölvupóst. ○Samið stuttan texta frá eigin brjósti með stuðningi mynda, hluta, tónlistar o.s.frv.
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> • Geti skrifað stuttan texta um efni sem hann þekkir. • Geti myndað einfaldar setningar. • Geti stafsett flest algengustu orðin. • Noti greinarmerki eins og punkta og spurningarmerki rétt. • Geti skrifað texta með orðaforða sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista. • Geti lýst í einföldu máli því sem honum er næst, s.s. fjölskyldu, áhugamáli, vinum og umhverfi. • Geti skrifað einföld skilaboð, smáskilaboð og tölvupóst.

Menningarläsi	<p>Við lok 1. stigs getur nemandi (skv Aðalnámskrá grunnskóla bls. 120)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○Sýnt fram á að hann kann skil á ýmsum þáttum sem snúa að daglegu lífi, s.s. fjölskyldu, skóla, frítíma og hátíðum og áttað sig á hvað er líkt eða ólíkt því sem tíðkast í hans eigin menningu. ○Sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til ytri umgjörðar menningarsvæðisins, s.s. landfræðilegrar legu, staðháttu og þekktra staða. ○Sýnt fram á að hann þekkir til þátta sem einkenna barna- og unglíngamenningu viðkomandi málsvæðis, s.s. söguhetja barnabóka, leikja, söngva og ævintýra. ○Sýnt fram á að hann áttar sig á að mörg algeng orð í erlenda tungumálinu eru lík og skyld öðrum sem hann þekkir.
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> • Geti sýnt fram á að hann kunni skil á því sem snýr að daglegu lífi, s.s. fjölskyldu, skóla, frítíma og hátíðum og áttað sig á hvað er líkt eða ólíkt því sem tíðkast í hans eigin menningu. • Geti sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til menningarsvæðisins, s.s. landfræðilegrar legu, staðháttu og þekktra staða. • Geti sýnt fram á að hann áttar sig á að mörg algeng orð í erlenda tungumálinu eru lík og skyld öðrum sem hann þekkir. • Þekki til ýmissa þátta sem einkenna barnamenningu, s.s söguhetjur, barnabækur, leikir, söngvar og ævintýri.