

## Upplýsingatækni

Námsþáttur	8. bekkur	9. bekkur	10. bekkur
Vinnulag og vinnubrögð	<p><b>Við lok 10. bekkjar getur nemandi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nýtt upplýsingaverið á fjölbreyttan hátt til þekkingaröflunar og miðlunar.</li> <li>○ Unnið sjálfstætt og tekið ábyrgð á eigin námsframvindu.</li> <li>○ Unnið á skapandi og gagnrýninn hátt, sjálfstætt og með öðrum.</li> <li>○ Nýtt sér til fullnustu möguleika margvíslegs tæknibúnaðar á hagkvæman og markvissan hátt.</li> <li>○ Beitt rétttri fingrasetningu.</li> </ul>		
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti nýtt tölvukost á fjölbreyttan hátt til þekkingaröflunar og miðlunar.</li> <li>• Geti unnið sjálfstætt og tekið ábyrgð á eigin námsframvindu.</li> <li>• Geti nýtt sér möguleika margvíslegs tæknibúnaðar á hagkvæman og markvissan hátt.</li> <li>• Geti beitt rétttri fingrasetningu.</li> <li>• Geti sett upp einfaldar formúlur í Excel.</li> <li>• Geti búið til fjölbreyttar glærुकynningar.</li> <li>• Geti unnið forritunarverkefni t.d. í Microbit o.fl.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti unnið sjálfstætt og tekið ábyrgð á eigin námsframvindu.</li> <li>• Geti unnið á skapandi og gagnrýninn hátt, sjálfstætt og með öðrum.</li> <li>• Geti beitt rétttri fingrasetningu.</li> <li>• Geti unnið forritunarverkefni t.d. í Microbit o.fl.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti beitt rétttri fingrasetningu.</li> <li>• Geti nýtt sér til fullnustu möguleika margvíslegs tæknibúnaðar á hagkvæman og markvissan hátt.</li> <li>• Geti unnið sjálfstætt og tekið ábyrgð á eigin námsframvindu.</li> <li>• Geti unnið á skapandi og gagnrýninn hátt, sjálfstætt og með öðrum.</li> </ul>

<p><b>Upplýsingaöflun og úrvinnsla</b></p>	<p><b>Við lok 10. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 226-228) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nýtt hugbúnað/forrit og önnur gögn við upplýsingaleit.</li> <li>○ Nýtt efni á margvíslegu formi og rafrænan stuðning s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit, tungumálaforrit og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni.</li> <li>○ Beitt gagnrýninni hugsun við að veða og meta upplýsingar með tilliti til gæða og efnismeðferðar þeirra.</li> <li>○ Unnið með heimildir, virt siðferði í heimildarvinnu og sett fram heimildarskrá samkvæmt viðurkenndum aðferðum.</li> <li>○ Nýtt hugbúnað og forrit við uppsetningu ritgerða og ritsmíða samkvæmt viðmiðun um uppsetningu og frágang</li> <li>○ Nýtt hugbúnað/forrit við framsetningu á tölulegum gögnum.</li> </ul>		
<p>Nemandi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti nýtt hugbúnað/forrit og önnur gögn við upplýsingaleit.</li> <li>• Geti nýtt efni á margvíslegu formi og rafrænan stuðning s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit, tungumálaforrit og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni.</li> <li>• Geti unnið með heimildir, virt siðferði í heimildavinnu og sett fram heimildaskrá samkvæmt viðurkenndum aðferðum.</li> <li>• Geti nýtt hugbúnað og forrit við uppsetningu ritgerða og ritsmíða samkvæmt viðmiðun um uppsetningu og frágang.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti beitt gagnrýninni hugsun við að veða og meta upplýsingar með tilliti til gæða og efnismeðferðar þeirra.</li> <li>• Geti unnið með heimildir, virt siðferði í heimildavinnu og sett fram heimildaskrá samkvæmt viðurkenndum aðferðum.</li> <li>• Geti nýtt hugbúnað og forrit við uppsetningu ritgerða og ritsmíða samkvæmt viðmiðun um uppsetningu og frágang.</li> <li>• Geti nýtt hugbúnað/forrit við framsetningu á tölulegum gögnum.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti beitt gagnrýninni hugsun við að veða og meta upplýsingar með tilliti til gæða og efnismeðferðar þeirra.</li> <li>• Geti unnið með heimildir, virt siðferði í heimildavinnu og sett fram heimildaskrá samkvæmt viðurkenndum aðferðum.</li> <li>• Geti nýtt hugbúnað og forrit við uppsetningu ritgerða og ritsmíða samkvæmt viðmiðun um uppsetningu og frágang.</li> <li>• Geti nýtt hugbúnað/forrit við framsetningu á tölulegum gögnum.</li> <li>• Er gagnrýninn á heimildir sem teknar eru af veraldarvefnum.</li> </ul>

Tækni og búnaður	<b>Við lok 10. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 226-228) :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nýtt hugbúnað/forrit við flókna framsetningu ritunarverkefna og tölulegra gagna.</li> <li>○ Nýtt hugbúnað/forrit við myndvinnslu, hljóðvinnslu og gerð myndbanda.</li> <li>○ Nýtt hugbúnað/forrit við fjölbreyttar vefsíðar.</li> </ul>		
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti nýtt hugbúnað/forrit við framsetningu á tölulegum gögnum.</li> <li>• Geti nýtt hugbúnað/forrit við ritunarverkefni.</li> <li>• Geti nýtt hugbúnað við myndvinnslu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti nýtt hugbúnað/forrit við framsetningu á tölulegum gögnum.</li> <li>• Geti nýtt hugbúnað/forrit við ritunarverkefni.</li> <li>• Geti nýtt hugbúnað við hljóðvinnslu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti nýtt hugbúnað/forrit við fjölbreyttar vefsíðar.</li> <li>• Geti nýtt hugbúnað/forrit við flókna framsetningu ritunarverkefna.</li> <li>• Geti nýtt hugbúnað við gerð myndbanda.</li> </ul>
Sköpun og miðlun	<b>Við lok 10. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 226-228) :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Útskýrt einfaldan hugbúnað, eðli og uppbyggingu tölvu.</li> <li>○ Nýtt hugbúnað við forritun og miðlun þekkingar á fjölbreyttan og skapandi hátt.</li> </ul>		
Nemandi:		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti nýtt hugbúnað við forritun.</li> <li>• Geti nýtt hugbúnað við miðlun þekkingar á fjölbreyttan og skapandi hátt.</li> </ul>	
Siðferði og öryggismál	<b>Við lok 10. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 226-228) :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sýnt ábyrgð við meðferð og dreifingu upplýsinga hvort sem er til persónulegra nota eða heimilda- og verkefnavinnu.</li> <li>○ Nýtt rafrænar leiðir og samskiptamiðla af ábyrgð, unnið í samræmi við reglur um ábyrga netnotkun og er meðvitaður um eigin siðferðislega ábyrgð.</li> </ul>		
Nemandi:			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti sýnt ábyrgð við meðferð og dreifingu upplýsinga hvort sem er til persónulegra nota eða heimilda- og verkefnavinnu.</li> <li>• Geti nýtt rafrænar leiðir og samskiptamiðla af ábyrgð, unnið í samræmi við reglur um ábyrga netnotkun og er meðvitaður um eigin siðferðislega ábyrgð.</li> </ul>