

Textílmennt

Námsþáttur	8. bekkur	9. bekkur	10. bekkur
Menningarlæsi: (Sameiginleg markmið fyrir list- og verkgreinar)	Við lok 10. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 142): <ul style="list-style-type: none"> ○ Útskýrt og sýnt vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd til afurðar. ○ Hagnýtt leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast til að takast á við fjölbreytt viðfangsefni. ○ Tekið tillit til annarra í hópvinnu og sýnt frumkvæði. ○ Haft sjálfbærni að leiðarljósi í vinnu sinni. ○ Beitt helstu tækni sem námsgreinin býr yfir. ○ Gert grein fyrir menningarlegu hlutverki list- og verkgreina. ○ Gert grein fyrir helstu hugtökum sem tengjast viðfangsefni hans. ○ Sýnt ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði. ○ Lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum. 		
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> • Geti útskýrt og sýnt vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd til afurðar. • Geti hagnýtt leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast til að takast á við fjölbreytt viðfangsefni. • Geti tekið tillit til annarra í hópvinnu og sýnt frumkvæði. • Geti haft sjálfbærni að leiðarljósi í vinnu sinni. • Geti beitt helstu tækni sem námsgreinin býr yfir. • Geti gert grein fyrir menningarlegu hlutverki list- og verkgreina. • Geti gert grein fyrir helstu hugtökum sem tengjast viðfangsefni hans. • Geti sýnt ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði. • Geti lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum. 		
Handverk, aðferðir og tækni	Við lok 10. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 159-160): <ul style="list-style-type: none"> ○ Beitt fjölbreyttum aðferðum og áhöldum greinarinnar við formun textílaforða. ○ Röktutt eigið val á textílefni eftir viðfangsefni og efnisfræði. ○ Unnið með snið og uppskriftir, tekið mál, áætlað stærðir og efnisþörf. 		
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> • Geti sýnt vönduð vinnubrögð og farið eftir fyrirmælum. • Geti virt vinnufrið annara. • Geti sýnt jákvæðni í samskiptum og unnið vel í hópavinnu. • Geti beitt fjölbreyttum aðferðum og áhöldum greinarinnar við formun textílaforða. • Geti röktutt eigið val á textílefni eftir viðfangsefni og efnisfræði. • Geti unnið með snið og uppskriftir, tekið mál, áætlað stærðir og efnisþörf. 		

<p>Sköpun, hönnun og útfærsla</p>	<p>Við lok 10. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 159-160):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Beitt skapandi og gagnrýnni hugsun í hönnun og textílvinnu. ○ Skreytt textílafurð á skapandi og persónulegan hátt. ○ Lagt mat á eigin vinnubrögð, sagt frá góðu handbragði, formi og hönnun og notað til þess viðeigandi hugtök. ○ Nýtt margvíslega miðla til að afla upplýsinga á gagnrýnninn hátt um efni sem tengist textílsögu, hönnun og iðnaði.
<p>Nemandi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Geti blandað saman mismunandi tækni. ● Geti leitað upplýsinga, lesið sér til gagns og unnið sjálfstætt. ● Geti beitt skapandi og gagnrýnni hugsun í hönnun og textílvinnu. ● Geti skreytt textílafurð á skapandi og persónulegan hátt. ● Geti lagt mat á eigin vinnubrögð, sagt frá góðu handbragði, formi og hönnun og notað til þess viðeigandi hugtök. ● Geti nýtt margvíslega miðla til að afla upplýsinga á gagnrýnninn hátt um efni sem tengist textílsögu, hönnun og iðnaði.
<p>Menning og umhverfi</p>	<p>Við lok 10. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 159-160):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Útskýrt tjáningarmáta og tákn textíla og tísku út frá mismunandi stíl, áferð og efniskennd, í tengslum við sérkenni íslenskrar textílvinnu, handverks, textílsögu og menningararfs. ○ Fjallað um helstu tákn og merkingar vefjarefna. ○ Sagt frá textíliðnaði og starfgreinum tengdum fatagerð og textílhönnun. ○ Sagt frá vinnslu textílefna við mismunandi aðstæður og sett í samhengi við sjálfbærni og umhverfisvernd.
<p>Nemandi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Þekkir mismunandi textílefni. ● Geti lesið þvottaleiðbeiningar á fatnaði. ● Geti útskýrt tjáningarmáta og tákn textíla og tísku út frá mismunandi stíl, áferð og efniskennd, í tengslum við sérkenni íslenskrar textílvinnu, handverks, textílsögu og menningararfs. ● Geti fjallað um helstu tákn og merkingar vefjarefna. ● Geti sagt frá textíliðnaði og starfgreinum tengdum fatagerð og textílhönnun. ● Geti sagt frá vinnslu textílefna við mismunandi aðstæður og sett í samhengi við sjálfbærni og umhverfisvernd.