

Lífsleikni

Námsþáttur	8. bekkur	9. bekkur	10. bekkur
Reynsluheimur	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sýnt fram á skilning á mikilvægi þess að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, fyrir mannréttindum, félagslegu réttlæti, jöfnuði og helgi mannlífs. ○ Gert sér grein fyrir hlutverki og margbreytileika fjölskyldna og gagnkvæmum áhrifum innan hennar á mismunandi tímum og menningarsvæðum. 		
Nemandi:			<ul style="list-style-type: none"> • Geti sýnt fram á skilning á mikilvægi þess að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum. • Geti sýnt fram á skilning á mikilvægi mannréttinda og félagslegu réttlæti. • Geti gert sér grein fyrir hlutverki og margbreytileika fjölskyldna og gagnkvæmum áhrifum innan hennar á mismunandi tímum og menningarsvæðum.
Hugarheimur	<ul style="list-style-type: none"> ○ Hugleitt og tjáð hver hann er í augum sjálfs sín og annarra, útskýrt hvernig sjálfsmynd hans mótast af umhverfi og búsetu, stjórnmálum og félagslegum aðstæðum, sögu og menningu, trúar- og lífsviðhorfum. ○ Rökstutt gildi jákvæðra lífsviðhorfa, dygða og gildismats, sem mikilvægs þáttar í heilbrigðri sjálfsvitund. ○ Gert sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum og tekið ákvarðanir á grunni þeirrar sjálfspækkunar. ○ Lýst margbreytileika tilfinninga og bent á víxlverkun tilfinninga, hugsunar, hegðunar og samskipta. ○ Sýnt styrk til að bera ábyrgð á eigin lífi, lífsháttum og heilbrigði. ○ Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum. ○ Sett sér markmið og framíðaráætlun, til að stefna að í framtíðinni í samræmi við eigin styrkleika og áhuga. 		
Nemandi:			<ul style="list-style-type: none"> • Geti hugleitt og tjáð hver hann er í augum sjálfs sín og annarra. • Geti útskýrt hvernig sjálfsmynd hans mótast af umhverfi, búsetu og lífsviðhorfum. • Geti rökstutt gildi jákvæðra lífsviðhorfa sem mikilvægan þátt í heilbrigðri sjálfsvitund. • Geti gert sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum og tekið ákvarðanir á grunni þeirrar sjálfspækkunar. • Geti lýst margbreytileika tilfinninga og bent á víxlverkun tilfinninga, hugsunar, hegðunar og samskipta. • Geti sýnt styrk til að bera ábyrgð á eigin lífi, lífsháttum og heilbrigði. • Geti sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum. • Geti sett sér markmið og framíðaráætlun, til að stefna að í framtíðinni í samræmi við eigin styrkleika og áhuga.

Félagsheimur	<ul style="list-style-type: none"> ○ Vegið og metið skoðanir og upplýsingar, brugðist við þeim á fordómalausn og réttisýnan hátt. ○ Sýnt sjálfsga, sjálfstraust og virðingu í margvíslegum samskiptum og samstarfi við ólíka einstaklinga. ○ Ígrundað eigin getu til aðgerða og gert sér grein fyrir afleiðingum gerða sinna eða aðgerðarleysis. ○ Útskýrt gildi reglna í samskiptum fólks í fjölskyldu, vinahópi og þjóðfélaginu í heild og tekið þátt í að móta slíkar reglur. ○ Sinn t velferð og hag samferðafólks síns. 		
Nemandi:			<ul style="list-style-type: none"> • Geti vegið og metið skoðanir og upplýsingar, brugðist við þeim á fordómalausn og réttisýnan hátt. • Geti sýnt sjálfsga, sjálfstraust og virðingu í margvíslegum samskiptum og samstarfi við ólíka einstaklinga. • Geti ígrundað eigin getu til aðgerða og gert sér grein fyrir afleiðingum gerða sinna eða aðgerðarleysis. • Geti útskýrt gildi reglna í samskiptum fólks í fjölskyldu, vinahópi og þjóðfélaginu í heild og tekið þátt í að móta slíkar reglur. • Sinnir velferð og hag samferðafólks síns.
Sjálfsþekking, samskipti, sköpun og lífsstíll	<ul style="list-style-type: none"> ○ Læri að virða leikreglur, þjálfist í að tjá tilfinningar sínar, hugsanir og væntingar á ýmsan hátt. ○ Geti sett sig í spor deiluaðila og leitað sáttaleiða. ○ Geti sett sig í spor ólíkra persóna til að finna samkennd með þeim og geri sér grein fyrir að ekki eru allir eins. ○ Geti sett sér raunhæf markmið að eigin frumkvæði. 		
Nemandi:			<ul style="list-style-type: none"> • Læri að virða leikreglur samfélagsins. • Þjálfist í að tjá tilfinningar sínar, hugsanir og væntingar á ýmsan hátt. • Geti sett sig í spor deiluaðila og leitað sáttaleiða.