VIRÐING
VIRKNI
VINSEMD
VELLÍÐAN

Hönnun og smíði

Námsþáttur	8.bekkur	9. bekkur	10. bekkur
Menningarlæsi (tekið inn í markmiðin sem eru undir öðrum námsþáttum)	**Við lok 10. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 142):** ○ Unnið sjálfstætt eftir vinnuferli frá hugmynd til lokaafurðar og greint frá mismunandi nálgun við vinnuna. ○ Hagnýtt þá sérhæfðu leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast á skapandi hátt og sýnt frumkvæði. ○ Tekið þátt í samvinnu með sameiginlegt markmið hópsins að leiðarljósi. ○ Skipulagt vinnu sína með sjálfbærni í huga. ○ Beitt þeirri tækni sem námsgreinin býr yfir á sjálfstæðan hátt. ○ Sett verkefni sín í menningarlegt samhengi. ○ Tjáð sig um verkefni sín með því að nota hugtök sem greining býr yfir. ○ Sýnt frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði. ○ Metið eigið verk og annarra og rökstutt álit sitt með þeim hugtökum sem viðkomandi námsgrein býr yfir.		
Handverk	**Við lok 10. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 156-157):** ○ Valið aðferðir, efni og verkfæri við hæfi sýnt rétta og ábyrga notkun verkfæra. ○ Sagt frá mikilvægi verkþekkingar í nútímasamfélagi.		
Nemandi:	• Geti sagað með stingsög. • Geti valið sér viðeigandi verkfæri . • Virðir vinnufrið annara. • Sýnir jákvæðni í samskiptum og vinnur vel í hópavinnu. • Geti valið aðferðir, efni og verkfæri við hæfi sýnt rétta og ábyrga notkun verkfæra. • Geti sagt frá mikilvægi verkþekkingar í nútímasamfélagi.		
Hönnun og tækni	**Við lok 10. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 156-157):** ○ Útskýrt hugmyndir sínar fríhendis- og með grunnteikningu. ○ Unnið sjálfstætt eftir verkáætlun og vinnuteikningu, útbúið efnislista og reiknað kostnað. ○ Framkvæmt flóknari samsetningar, s.s. samlímingu, töppun og skrúfun. ○ Hannað verkefni út frá efni, fagurfræði, tækni, umhverfi, notkun og endingu. ○ Sagt frá hvernig tækni er nýtt í atvinnulífinu. ○ Gert grein fyrir áhrifum nýsköpunar á umhverfi sitt og samfélag.		
Nemandi:	• Geti blandað saman mismunandi tækni. • Geti leitað upplýsinga, les sér til gagns og vinnur sjálfstætt. • Geti sýnt vönduð vinnubrögð og fer eftir fyrirmælum. • Geti útskýrt hugmyndir sínar fríhendis- og með grunnteikningu.		

	• Geti unnið sjálfstætt eftir verkáætlun og vinnuteikningu, útbúið efnislista og reiknað kostnað. • Geti framkvæmt flóknari samsetningar, s.s. samlímingu, töppun og skrúfun. • Geti hannað verkefni út frá efni, fagurfræði, tækni, umhverfi, notkun og endingu. • Geti sagt frá hvernig tækni er nýtt í atvinnulífinu. • Geti gert grein fyrir áhrifum nýsköpunar á umhverfi sitt og samfélag.

Umhverfi	**Við lok 10. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 156-157):** ○ Greint vistvæn efni frá óvistvænum og haft að leiðarljósi sjálfbærni við vinnu sína. ○ Gert sér grein fyrir hvort og hvernig hægt er að endurnýja ýmsa hluti til að lengja líftíma þeirra. ○ Beitt viðeigandi vinnustellingum og notað réttan hlífðarbúnað og fjallað um vinnuvernd og hvers vegna reglur þar að lútandi eru settar.
Nemandi:	• Nýtir efnivið úr nærumhverfi, t.d. rekavið. • Nýtir efnivið sem fyrirtæki í nærumhverfi annars henda. • Greint vistvæn efni frá óvistvænum og haft að leiðarljósi sjálfbærni við vinnu sína. • Gert sér grein fyrir hvort og hvernig hægt er að endurnýja ýmsa hluti til að lengja líftíma þeirra. • Beitt viðeigandi vinnustellingum og notað réttan hlífðarbúnað og fjallað um vinnuvernd og hvers vegna reglur þar að lútandi eru settar.