

Danska

Námsþáttur	7. bekkur	8. bekkur	9. bekkur	10. bekkur
Hlustun	Við lok 10. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 125-131): <ul style="list-style-type: none"> ○ Fyrirhafnarlitið tileinkað sér talað mál um margvísleg málefni í kunnuglegum aðstæðum þegar framsetning er áheyrileg. ○ Tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum sem eru innan áhuga-, náms- og þekkingarsviðs hans og brugðist við efni þeirra, sagt frá, unnið úr eða nýtt sér á annan hátt. ○ Án vandkvæða fylgst með aðgengilegu efni í fjöl- og myndmiðlum sér til gagns og ánægju, sagt frá og unnið úr. ○ Hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim. 			
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> • Getur hlustað eftir og tileinkað sér orðaforða úr efni sem hæfir aldri hans og getu. • Getur skilið aðalatriði úr kynningum og frásögnum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur hlustað eftir og tileinkað sér orðaforða úr efni sem hæfir aldri hans og getu. • Getur hlustað eftir nákvæmum upplýsingum úr margvíslegu efni, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim. 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur hlustað eftir og tileinkað sér orðaforða úr efni sem hæfir aldri hans og getu. • Getur tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum sem eru innan áhuga-, náms- og/eða þekkingarsviðs hans og brugðist við. 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur hlustað eftir og tileinkað sér orðaforða úr efni sem hæfir aldri hans og getu. • Án vandkvæða fylgst með aðgengilegu efni í fjöl- og myndmiðlum við hæfi, sér til gagns og ánægju, sagt frá og unnið úr.
Lesskilningur	Við lok 10. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 125-131): <ul style="list-style-type: none"> ○ Lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga með nokkuð fjölbættum orðaforða og valið lestraraðferð eftir eðli textans og tilgangi með lestrinum. ○ Aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu. ○ Lesið sér til fróðleiks rauntexa, t.d. úr dagblöðum, tímaritum og netmiðlum sem fjalla um efni er varðar líf hans, aðstæður eða umhverfi, brugðist við efni þeirra, sagt frá eða unnið úr á annan hátt. ○ Lesið sér til gagns, ánægju og þroska smásögur og skáldsögur ætlaðar ungu fólki og myndað sér skoðanir á efni þeirra og lesið og tileinkað sér efni sem tengist öðrum námsgreinum og hugtök sem tengjast þeim og nýtt í nýju samhengi. 			
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> • Getur lesið stutta, einfalda texta og nýtt sér í verkefnavinnu. • Getur aflað sér upplýsinga úr texta og greint aðalatriði. 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur lesið texta sem hæfa aldri hans og getu og nýtt sér í verkefnavinnu. • Getur aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum og nýtt sér í verkefnavinnu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur lesið fjölbreytta texta sem hæfa aldri hans og getu og nýtt sér í verkefnavinnu. • Getur beitt mismunandi lestraraðferðum eftir textagerð. 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur lesið fjölbreytta texta, sér til fróðleiks og upplýsinga, sem hæfir aldri hans og getu og nýtt sér í verkefnavinnu. • Getur lesið sér til gagns, ánægju og þroska smásögur og skáldsögur ætlaðar ungu fólki og myndað sér skoðanir á efni þeirra.

Samskipti	<p>Við lok 10. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 125-131):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sýnt fram á að hann er vel samræðuhæfur um kunnugleg málefni, beitir nokkuð réttu máli, eðlilegum framburði, áherslum og hrynjandi, notar algeng föst orðasambönd úr daglegu máli og kann að beita viðeigandi kurteis- og samskiptavenjum, hikorðum og ólíkum aðferðum til að gera sig skiljanlegan og skilja aðra, t.d. með því að umorða. ○ Tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn um efni sem hann er vel heima í. ○ Tekist á við margs konar aðstæður í almennum samskiptum, t.d. miðlað og tekið á móti upplýsingum á ferðalögum, sem gestgjafi eða ínetsamskiptum. ○ Tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda. 			
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> • Getur tekið þátt í stuttu spjalli með einföldum orðaforða. 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur gert sig skiljanlegan og skilið aðra og beitt við það ólíkum aðferðum. • Getur beitt viðeigandi kurteis- og samskiptavenjum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn um efni sem hann er vel heima í. • Getur tekist á við ólíkar aðstæður í samskiptum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda. • Getur beitt nokkuð réttu máli, eðlilegum framburði, áherslum og hrynjanda. • Getur notað algeng föst orðasambönd.
Frásögn	<p>Við lok 10. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 125-131):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tjáð sig áheyrilega um málefni sem hann þekkir, beitt tungumálinu af nokkurri nákvæmni hvað varðar reglur um málnotkun, framburð, áherslur, hrynjandi og orðaval. ○ Tjáð sig skipulega með undirbúið eða óundirbúið efni sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með í námi sínu, sagt skoðun sína á því og brugðist við spurningum. ○ Flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðalaust og af nokkru öryggi. ○ Samið, æft og flutt frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra. 			
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> • Getur tjáð sig af nokkru öryggi um efni sem hann kannast við. 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur tjáð sig á viðeigandi hátt í mismunandi aðstæðum. • Getur flutt stutta frásögn eða kynningu af nokkru öryggi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur tjáð sig skipulega með undirbúið efni sem hann þekkir. • Getur flutt frumsamið efni einn eða í félagi við aðra. 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur tjáð sig skipulega með óundirbúið efni og brugðist við spurningum. • Getur flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðalaust og af nokkru öryggi.

Ritun	<p>Við lok 10. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 125-131):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Skrifað lipran samfelldan texta á hnökralitlu máli um efni sem hann hefur þekkingu á, sýnt fram á góð tók á orðaforða og meginreglum málnotkunar, fylgt hefðum varðandi uppbyggingu og samhengi texta og notað tengiorð við hæfi. ○ Skrifað ýmsar gerðir af textum, bæði formlega og óformlega, og hagað orðum sínum með lesanda í huga og í samræmi við inntak og tilgang með skrifunum. ○ Skrifað um eða brugðist skilmerkilega við því sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið og fylgt ákveðnu formi textagerðar þar sem það á við. ○ Tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu. ○ Leikið sér með málið og látið sköpunargáfuna og ímyndunaraflíð njóta sín. 			
<p>Nemandi: Málfræði:</p> <p>Ritun:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kynnist greini (en og et) fyrir framan nafnorð. • Getur fundið sagnorð í texta. • Kynnist spurnarorðum. • Kynnist persónufornöfnum. <p>• Getur ritað stutta texta um efni sem hann þekkir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Notar en og et fyrir framan nafnorð af öryggi. • Getur fundið nafnorð og sagnorð í texta. • Notar persónufornöfn á viðeigandi hátt. • Getur myndað spurningar með spurnarfornöfnum. <p>• Getur ritað texta um efni sem hann þekkir.</p> <p>• Getur brugðist við því sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kynnist notkun reglulegrar fleirtölu og óreglulegrar fleirtölu nafnorða. • Getur notað eignarfornöfn á viðeigandi hátt. • Getur notað tilvísunarfornöfnin som og der á réttan hátt. <p>• Getur ritað nokkuð lipran texta um efni sem hann þekkir.</p> <p>• Getur tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kynnist stigbreytingu lýsingarorða og að nota orðabók sér til aðstoðar. • Kynnist notkun hjálparsagna. • Kynnist núþálegum sögnum. <p>• Getur ritað lipran texta um efni sem hann þekkir og notað málfræðireglur af öryggi.</p> <p>• Getur skrifað texta af mismunandi gerðum.</p> <p>• Getur leikið sér með málið og látið sköpunargáfuna og ímyndunaraflíð njóta sín.</p>
Menningarläsi	<p>Við lok 10. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 125-131):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sýnt fram á að hann þekkir vel til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér vel grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum. ○ Sýnt fram á að hann þekki nokkuð til innri samfélagsgerðar, hvað einkennir þjóðfélagið og það sem er efst á baugi hverju sinni. ○ Sýnt fram á að hann kann nokkur deili á fjölbreyttum uppruna þegnanna á viðkomandi málsvæði og gerir sér grein fyrir takmörkunum staðalmynda og áhrifum fordóma. ○ Getur greint á milli Norðurlandamála, t.d. hvað er danska, norska, sænska, færeyska. 			
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> • Kynnist siðum og venjum í Danmörku. 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur borið menningu, siði og venjur á Íslandi saman við menningu í Danmörku. • Getur greint á milli Norðurlandamála. 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur sýnt fram á að hann þekkir vel til menningar og innri samfélagsgerðar Danmerkur. • Getur fylgst með og sagt frá málefnum líðandi stundar úr fjölmiðlum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur sýnt fram á að hann kann nokkur deili á fjölbreyttum uppruna þegna í Danmörku og gerir sér grein fyrir takmörkunum staðalmynda og áhrifum fordóma.