

## Textílmennt

| Námsþáttur   | 5. bekkur  | 6. bekkur  | 7. bekkur   |
|--|--|--|---|
| <b>Menningarlæsi</b><br>(Sameiginleg markmið fyrir list- og verkgreinar) | <b>Við lok 7. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 142):</b>  |  |   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Útskýrt og sýnt vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd til afurðar.</li> <li>○ Hagnýtt leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast til að takast á við fjölbreytt viðfangsefni.</li> <li>○ Tekið tillit til annarra í hópvinnu og sýnt frumkvæði.</li> <li>○ Haft sjálfbærni að leiðarljósi í vinnu sinni.</li> <li>○ Beitt helstu tækni sem námsgreinin býr yfir.</li> <li>○ Gert grein fyrir menningarlegu hlutverki list- og verkgreina.</li> <li>○ Gert grein fyrir helstu hugtökum sem tengjast viðfangsefni hans.</li> <li>○ Sýnt ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði.</li> <li>○ Lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum.</li> </ul> |  |   |
| Nemandi:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti tekið tillit til annarra í hópvinnu og sýnt frumkvæði.</li> <li>• Geti beitt helstu tækni sem námsgreinin býr yfir.</li> <li>• Geti sýnt ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti útskýrt og sýnt vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd til afurðar.</li> <li>• Geti gert grein fyrir hlutverki list- og verkgreina.</li> <li>• Geti lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti hagnýtt leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast til að takast á við fjölbreytt viðfangsefni.</li> <li>• Geti haft sjálfbærni að leiðarljósi í vinnu sinni.</li> <li>• Geti gert grein fyrir helstu hugtökum sem tengjast viðfangsefni hans.</li> </ul> |
| <b>Handverk, aðferðir og tækni</b>                                       | <b>Við lok 7. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 159-160):</b>  |  |   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Beitt grunnaðferðum og áhöldum greinarinnar.</li> <li>○ Fjallað um efnisfræði og unnið úr fjölbreyttum textílefnum.</li> <li>○ Unnið með einföld snið og uppskriftir.</li> </ul>  |  |   |
| Nemandi:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti unnið með einföld snið og uppskriftir.</li> <li>• Lærir að kveikja og slökkva á saumavél.</li> <li>• Geti saumað jafnt saumfar frá brún.</li> <li>• Geti sikk-sakkað á saumavél.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti beitt grunnaðferðum og áhöldum greinarinnar.</li> <li>• Geti nýtt straujárn við eigin saumaverkefni.</li> <li>• Lærir að þræða saumavél með aðstoð.</li> <li>• Lærir refilsaum.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti fjallað um efnisfræði og unnið úr fjölbreyttum textílefnum.</li> <li>• Lærir að þrjúna brugðið.</li> </ul>  |
| <b>Sköpun, hönnun og útfærsla</b>  | <b>Við lok 7. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 159-160):</b>  |  |   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Þróað eigin hugmyndir í textílverk og unnið eftir ferli.</li> <li>○ Notað fjölbreyttar aðferðir við skreytingar textíla.</li> <li>○ Útskýrt hagnýtt og fagurfræðilegt gildi handverks og fjallað um fagurfræði í eigin verkum.</li> <li>○ Nýtt helstu miðla til að afla upplýsinga um textíla og textílvinnu.</li> </ul>  |  |   |
| Nemandi:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti notað fjölbreyttar aðferðir við skreytingar textíla.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti þróað eigin hugmyndir í textílverk og unnið eftir ferli.</li> <li>• Geti nýtt helstu miðla til að afla upplýsinga um textíla og textílvinnu.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti útskýrt hagnýtt og fagurfræðilegt gildi handverks og fjallað um fagurfræði í eigin verkum.</li> </ul>   |

|                            |  |   |  |
|----------------------------|--|---|--|
| <b>Menning og umhverfi</b> | <b>Við lok 7. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 159-160):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fjallað um íslenskt hráefni í samhengi við sögu og sjálfbærni.</li> <li>○ Gert grein fyrir helstu eiginleikum náttúruafna og gerviefna.</li> <li>○ Sett textílvinnu og textílverk í samhengi við sögu, samfélag og listir.</li> <li>○ Gert grein fyrir endurnýtingu og efnisveitum</li> </ul> |   |  |
| <b>Nemandi:</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti gert grein fyrir endurnýtingu og efnisveitum.</li> <li>• Þekkir íslensku ullina.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti fjallað um íslenskt hráefni í samhengi við sögu og sjálfbærni.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti gert grein fyrir helstu eiginleikum náttúruafna og gerviefna.</li> <li>• Geti sett textílvinnu og textílverk í samhengi við sögu, samfélag og listir.</li> </ul> |