

Íslenska

Námsþáttur	5. bekkur	6. bekkur	7. bekkur
Talað mál, hlustun og áhorf	<p>Við lok 7. bekkjar á nemandi að geta (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 101-105):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar. ○ Tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyrenda, m.a. með aðstoð leikrænnar tjáningar. ○ Tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum. ○ Hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum. ○ Nýtt sér myndefni og rafrænt efni á gagnrýnninn hátt. ○ Átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi. 		
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> • Getur tjáð eigin skoðanir og tilfinningar. • Getur tekið þátt í samræðum. • Getur hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er. • Getur átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur tjáð sig skýrt og áheyrilega. • Getur tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum. • Getur nýtt sér myndefni og rafrænt efni á gagnrýnninn hátt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar. • Getur tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyrenda, m.a. með aðstoð leikrænnar tjáningar. • Getur hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum.

Lestur og bókmenntir	Við lok 7. bekkjar á nemandi að geta (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 101-105): <ul style="list-style-type: none"> ○ Lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað. ○ Notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta. ○ Greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta. ○ Lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann. ○ Lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum. ○ Greint nokkur frásagnarform bókmennta og beitt fáeinum bókmenntafræðilegum hugtökum til að efla skilning, svo sem tíma, sjónarhorni, sögusviði og boðskap. ○ Beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap. ○ Aflað upplýsinga úr bókum og fjölbreyttu rafrænu efni, unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna, lagt nokkurt mat á gildi og trúverðugleika upplýsinga. ○ Lesið úr einföldum tölulegum og myndrænum upplýsingum og túlkað þær. ○ Valið sér fjölbreytt lesefni við hæfi til gagns og ánægju. 		
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> • Getur lesið texta við hæfi með góðum hraða, a.m.k. 90 orð á mínútu. • Getur nýtt góðan orðaforða við að skilja texta við hæfi og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi. • Getur greint og fjallað um aðalatriði í texta. • Getur lesið sér til ánægju og fróðleiks. • Getur beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím og boðskap. • Getur lesið úr einföldum tölulegum og myndrænum upplýsingum. • Getur valið sér fjölbreytt lesefni við hæfi til gagns og ánægju. 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur lesið texta við hæfi með góðum hraða, a.m.k. 105 orð á mínútu. • Getur notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta. • Getur greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð. • Getur lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann. • Getur beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi og boðskap. • Getur aflað upplýsinga úr bókum og fjölbreyttu rafrænu efni, unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna. 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur lesið texta við hæfi með góðum hraða, a.m.k. 120 orð á mínútu. • Getur greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta. • Getur lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann. • Getur lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum. • Getur notað fjölbreytta texta til að efla skilning, s.s. á tíma, sjónarhorni, sögusviði og boðskap. • Getur beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi, hrynjanda, líkingar og boðskap. • Getur lagt nokkurt mat á gildi og trúverðugleika upplýsinga.

<p>Ritun</p>	<p>Við lok 7. bekkjar á nemandi að geta (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 101-105):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur. ○ Valið textategund, skipulagt og orðað texta, svo sem sögur, frásagnir, lýsingar og fyrirmæli, á þann hátt sem hæfir tilefni. ○ Samið texta þar sem beitt er eigin sköpun, notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa. ○ Beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim. ○ Lesið texta og skoðað hann með það í huga að kanna hvernig höfundur skrifar og nýtt það við eigin ritun. ○ Skrifað texta á tölvu og beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu, vísað til heimilda. ○ Skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga. 		
<p>Nemandi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Getur dregið rétt til stafs, skrifað skýrt og læsilega. • Getur samið texta af ýmsu tagi og tjáð hugmyndir sínar og reynslu. • Getur beitt einföldum stafsetningarreglum og kunni þær, s.s. hástafi/lágstafi og reglur um ng-nk og n-nn. • Getur þekkt nokkur greinamerki og nýtt þau á réttan hátt í ritun. 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur samið sögur og ljóð, skipulagt og orðað ýmsar tegundir texta, s.s. sögur, frásagnir og fyrirmæli og tjáð hugmyndir sínar og reynslu. • Getur skrifað texta á tölvu og beitt nokkrum aðgerðum ritvinnslu. • Getur þekkt grunnþætti í uppbyggingu texta og hafi skoðað og skrifað ýmsar gerðir texta, s.s. sögur, ljóð, sendibréf o.fl. 	<ul style="list-style-type: none"> • Getur skrifað af öryggi, skýrt og læsilega, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu og notað orðabækur. • Getur skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga, á blað eða í tölvu. • Getur lesið og skoðað texta með uppbyggingu hans í huga og nýtt við eigin ritun. • Getur beitt helstu stafsetningarreglum af þekkingu sem og greinamerkjasetningu og geti nýtt á réttan hátt í ritun.

<p>Málfræði</p>	<p>Við lok 7. bekkjar á nemandi að geta (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 101-105):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Gert sér nokkra grein fyrir eigin máli og hefur skilning á gildi þess að bæta það. ○ Notað all ríkulegan orðaforða í ræðu og riti, gert sér grein fyrir margræðni orða og nýtt sér málfræðikunnáttu sína við orðmyndun, tal og ritun. ○ Nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum um mál. ○ Áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra. ○ Notað orðtök og málshætti í töluðu máli og rituðu og greint notagildi þeirra í texta. ○ Beitt þekkingu sinni á málfræði við að búa til setningar, málsgreinar og efnisgreinar og gert sér grein fyrir fjölbreytileika málsins. ○ Beitt þekkingu sinni á málfræðilegum hugtökum í umræðu um mál, ekki síst eigið mál, talað og ritað. ○ Nýtt orðaforða sinn til að skapa ný orð og orðasambönd og notað þau texta. ○ Gert sér grein fyrir notagildi íslenskrar málfræði, m.a. við ritun og stafsetningu. ○ 		
<p>Nemandi:</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Getur gert sér nokkra grein fyrir eigin máli og hefur skilning á gildi þess að bæta það. • Getur notað ríkulegan orðaforða í ræðu og riti. • Getur gert sér grein fyrir margræðni orða. • Getur nýtt sér málfræðikunnáttu sína við orðmyndun, tal og ritun. • Getur nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum um mál. • Getur áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra. • Getur notað orðtök og málshætti í töluðu máli og rituðu og greint notagildi þeirra í texta. • Getur beitt þekkingu sinni á málfræði við að búa til setningar, málsgreinar og efnisgreinar og gert sér grein fyrir fjölbreytileika málsins. • Getur beitt þekkingu sinni á málfræðilegum hugtökum í umræðu um mál, ekki síst eigið mál, talað og ritað. • Getur nýtt orðaforða sinn til að skapa ný orð og orðasambönd og notað þau texta. • Getur gert sér grein fyrir notagildi íslenskrar málfræði, m.a. við ritun og stafsetningu.