

Hönnun og smíði

Námsþáttur	5. bekkur	6. bekkur	7. bekkur
Menningarläsi	Við lok 7. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 142): <ul style="list-style-type: none"> ○ Útskýrt og sýnt vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd til afurðar. ○ Hagnýtt leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast til að takast á við fjölbreytt viðfangsefni. ○ Tekið tillit til annarra í hópvinnu og sýnt frumkvæði. ○ Haft sjálfbærni að leiðarljósi í vinnu sinni. ○ Beitt helstu tækni sem námsgreinin býr yfir. ○ Gert grein fyrir helstu hugtökum sem tengjast viðfangsefni hans. ○ Sýnt ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði. ○ Lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum. 		
Handverk	Við lok 7. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 156-157): <ul style="list-style-type: none"> ○ Valið og notað á réttan hátt helstu verkfæri og mælitæki. ○ Gert grein fyrir uppruna og notagildi þess efniviðar sem notaður er í smíðastofunni. 		
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> • Geti valið og notað á réttan hátt helstu verkfæri og mælitæki. • Geti nýtt sér og notað vinkiljárn. • Geti tálgað sér til ánægju. • Geti notað hefilbekk við vinnu sína. 	<ul style="list-style-type: none"> • Geti notað öll helstu handverkfæri í smíðastofunni. • Geti gert einföld málmsmíðaverkefni, sagað og pússað. • Nær grunnhæfni í notkun á tifsög og bandslípivél. 	<ul style="list-style-type: none"> • Geti gert grein fyrir uppruna og notagildi þess efniviðar sem notaður er í smíðastofunni. • Geti sagað á tifsög. • Geti nýtt sér bandslípivél. • Geti unnið með öðrum og sýnt frumkvæði.
Hönnun og tækni	Við lok 7. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 156-157): <ul style="list-style-type: none"> ○ Útskýrt hugmyndir sínar með því að rissa upp málsetta vinnuteikningu. ○ Lesið einfalda teikningu, smíðað eftir henni og unnið eftir hönnunarferli frá hugmynd að lokaafurð. ○ Valið samsetningar og yfirborðsmeðferð sem hæfa verkefnum. ○ Hannað og smíðað verkefni sem nýtir orkugjafa og lýst því hvaða virknipættir eru að verki í ýmsum hlutum. ○ Lýst hvernig tæknin birtist í nánasta umhverfi hans og almennt í samfélaginu. ○ Greint þarfir í umhverfi sínu og rætt mögulegar lausnir. 		

Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> • Geti lesið einfalda teikningu, smíðað eftir henni og unnið eftir hönnunarferli frá hugmynd að lokaafurð. • Geti lýst hvernig tæknin birtist í nánasta umhverfi hans og almennt í samfélaginu. 	<ul style="list-style-type: none"> •Geti útskýrt hugmyndir sínar með því að rissa upp vinnuteikningu. •Geti greint þarfir í umhverfi sínu og rætt mögulegar lausnir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Geti valið samsetningar og yfirborðsmeðferð sem hæfa verkefnum. • Geti hannað og smíðað verkefni sem nýtir orkugjafa og lýst því hvaða virkniþættir eru að verki í ýmsum hlutum.
----------	--	--	---

Umhverfi	Við lok 7. bekkjar getur nemandi (skv. Aðalnámskrá grunnskóla bls. 156-157):		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Gert grein fyrir hvort efni séu hættuleg og hvernig hægt er að endurnýta og flokka efni sem fellur til í smíðastofunni. ○ Gert við og endurnýjað eldri hluti og lengt þannig líftíma þeirra. ○ Útskýrt réttar vinnustellingar og valið viðeigandi hlífðarbúnað. 		
Nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> • Geti útskýrt réttar vinnustellingar og valið viðeigandi hlífðarbúnað. 	<ul style="list-style-type: none"> •Geti gert við og endurnýjað eldri hluti og lengt þannig líftíma þeirra. 	<ul style="list-style-type: none"> • Geti gert grein fyrir hvort efni séu hættuleg og hvernig hægt er að endurnýta og flokka efni sem fellur til í smíðastofunni.