Starfsáætlun

Grunnskólinn á Þórshöfn

2026-2027



Efnisyfirlit

Formáli 3
Starfsáætlun nemenda 4
Starfsfólk og skipurit skólans 5
Skipurit og starfslýsingar stjórnenda 6
Skipurit leik- og grunnskóla - mynd 6
Mötuneyti 6
Skólabílstjórar 6
Tónlistarskólinn 7
Lengd viðvera/frístund 7
Stoðþjónusta 7
Tengiliður farsældar 8
Málstjóri í þjónustu í þágu farsældar barna 8
Skimanir 9
Samstarf leik- og grunnskóla 10
Upplýsinga og tæknimennt 10
Jákvæður agi 11
Skólareglur 11
Nemendafélagið Aldan 11
Stjórn Öldunnar 11
Áætlanir, efndir, ráð, teymi og fulltrúar 12
Nemendaverndarráð 12
Áfallaáætlun 12
Áfallateymi 12
Móttökuáætlanir 12
Akstursáætlun 12
Viðbrögð við óveðri 13
Rýmingaráætlun og viðbrögð við vá 13
Áætlun gegn einelti 13
Innra mats teymi 13
Forvarnarteymi ofbeldis 14
Skólaráð 14
Stjórnunarteymi 14
Skemmtinefnd starfsmanna 14
Teymi 1.-4. árgangs 15
Teymi 5.-7. árgangs 15
Teymi 8.-10. árgangs 15

Eldvarnarfulltrúi 15
Öryggistrúnaðrmaður 15
Öryggisvörður 15
Trúnaðarmaður kennara 15
Fulltrúi í fræðslunefnd: 15
Starfsþróun 16
Sameiginleg starfsþróun 16
Leiðsagnarnám 16
Skólanámskrá og Menntastefna Langanesbyggðar 16
Breytingar á námsmati 16
Einstaklingsbundin starfsþróun 17
Starfsþróunarsamtöl 17
Foreldrafélag 18
Stjórn foreldrafélagsins 18
Vordagar 19
Skóladagatal 2026-2027 19

Formáli

Hagnýtar upplýsingar

Veturinn 2026 – 2027 eru skráðir 45 nemendur í Grunnskólanum á Þórshöfn.

Skólanum er skipt í þrjú stig, yngsta stig, miðstig og elsta stig.

Ynsta- og miðstig verða í skólahúsnæðinu að Langanesvegi 20.

Í teymi yngsta stigs eru tveir umsjónarkennarar, einn faggreinakennari og einn stuðningsfulltrúi.

Nemendafjöldi á yngsta stigi:

1. árgangur 1 nemendur
2. árgangur 4 nemendur
3. árgangur 8 nemendur
4. árgangur 6 nemendur

Í miðstigsteymi eru tveir umsjónarkennarar, einn faggreinakennarai og einn stuðningsfulltrúi.

Nemendafjöldi á miðstigi

5. árgangur 2 nemendur
6. árgangur 5 nemendur
7. árgangur 4 nemendur

Í teymi elsta stigs eru tveir umsjónakennarar, einn faggreinakennari og einn stuðningsfulltrúi.

Elsta stig verður áfram í Kistufelli, Fjarðarvegi 5.

Nemendafjöldi á elsta stigi:

8. árgangur 3 nemendur Kistufell
9. árgangur 6 nemendur Kistufell
10. árgangur 6 nemendur Kistufell

Grunnskólinn opnar klukkan 7:50.

Skólinn er opinn til 16:00 mánudaga til fimmtudaga en til kl. 15.00 föstudaga.

Nemendur fá 20 mínútna frímínútur að morgni og 30 mínútna hádegishlé. Nemendur í 1. -7. bekk fara út í frímínútum en nemendur í 8.-10. bekk fá að velja um útiveru eða inniveru.

Frístund er rekin við skólann frá mánudegi til fimmtudags. Samstarf er á milli grunnskólans og UMFL og er leitast er við að hafa allar íþróttaæfingar yngstu nemenda á starfstíma frístundar.

Frístund er með aðstöðu í Þórsveri, Langanesvegi 16a

Starfsáætlun nemenda

20. ágúst, skólasetning, skertur dagur

25. ágúst – 27. október, 1. valönn hjá 7. -10. bekk

28. september-1. október, 7.bekkur í skólabúðum á Reykjum

28. september - 8. október, samtalsdagar

19. – 20. október, vetrarfrí

22. – 23.. október, þemadagar v/árshátíð

3. nóvember – 12. janúar, 2. valönn hjá 7. - 10. bekk

19. nóvember – árshátíð, tvöfaldur dagur

16. og 17. desember, jólastöðvar

18. desember, stofujól – skertur dagur

19. janúar – 16. mars, 3. valönn hjá 7. -10. bekk

26. janúar, þorrablót, tvöfaldur dagur

10. feb, öskudagur – skertur dagur

11. - 12. febrúar, vetrarfrí

11. mars, stærðfræðiþema, tvöfaldur dagur

13. apríl – 25. maí, 4. valönn hjá 7. - 10. bekk

21. maí, námsmat birt

24., 25. og 28. maí, skólaferðalög 1. – 9. bekkur

26. og 27. maí, fjölgreindaleikar

31. maí – skólaslit – tvöfaldur dagur

Vikulegur kennslutími hvers nemanda í grunnskóla skal að lágmarki vera:

1.200 mínútur í 1.-4. bekk

1.400 mínútur í 5.-7. bekk

1.480 mínútur í 8.–10. bekk

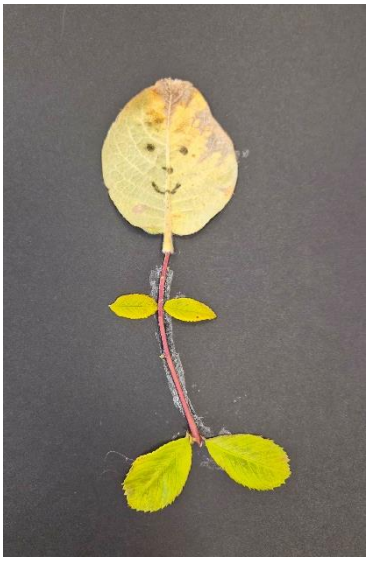
Kennslustundafjöldi í Grunnskólanum á Þórshöfn, miðað við 40 mínútna kennslustundir:

1. – 4. bekkur	31 stund á viku eða 1240 mín
5. - 7. bekkur	37 stundir á viku eða 1480 mín
8. – 10. bekkur	37 stundir á viku eða 1480 mín

Starfsfólk og skipurit skólans

Aðalbjörg María Marinósdóttir	Faggeinakennsla á yngsta- og miðstigi/fæðingarorlof
Árni Davíð Haraldsson	Umsjónarkennari 8. - 10. árgangs og staðgengill skólastjóra
Bergþóra Þórarinsdóttir	Fæðingarorlof
Birta Rún Ásgeirsdóttir	Stuðningsfulltrúi
Hanna Margrét Úlfsdóttir	Umsjónarkennari 1. – 4. árgangs
Hilma Steinarsdóttir	Skólastjóri
Hrafngerður Ösp Elíasdóttir	List- og verkgreinakennsla
Hulda Kristín Baldursdóttir	Umsjónarkennari 8.-10. árgangs
Kamila Kinga Swierczewska	Faggreinakennari
Katrín Rúnarsdóttir	Stuðningsfulltrúi og frístundaleiðbeinandi
Líney Sigurðardóttir	Umsjónarkennari 4 - 7. árgangs og umsjón með bókasafni
Magdalena Sylwia Zawodna	Umsjónarkennari 1. - 4. árgangs
Karítas Ósk Agnarsdóttir	Skólahjúkrunarfræðingur
Randi Motzfeldt Nielsen	Skólaliði og frístundaleiðbeinandi
Sigurbjörn Veigar Friðgeirsson	Sundkennsla
Sólveig Sveinbjörnsdóttir	Stuðningsfulltrúi og húsvörður
Steinunn Guðnadóttir	Deildarstjóri stoðþjónustu
Sveinbjörg Eva Jóhannesdóttir	Umsjónarkennari 4. - 7. árgangs

Stöðugildi grunnskólans, skólabókasafns og frístundar er 14



Skipurit og starfslýsingar stjórnenda

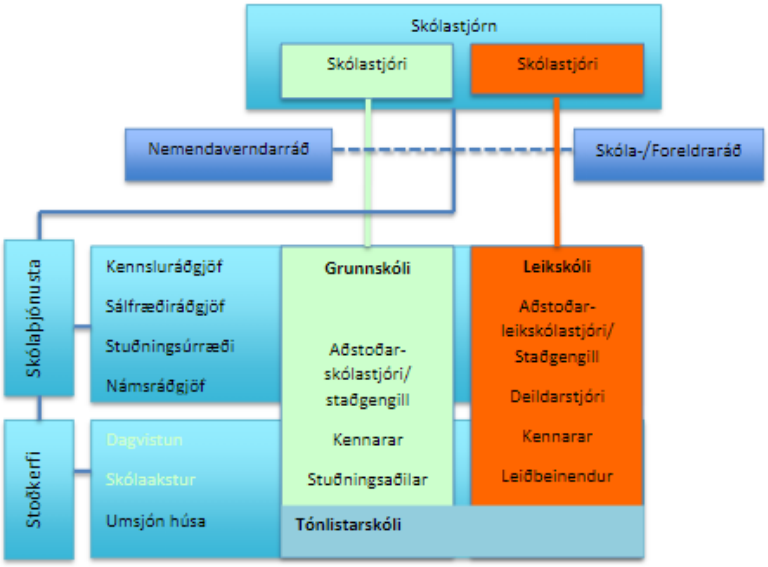
Við skólann starfa tveir stjórnendur, það er einn skólastjóri sem er í 70 % stöðu við stjórnun og deildarstjóri stoðþjónustu sem er 30 % staða við stjórnun.

Staðgengill skólastjóra er umsjónarkennari við skólann ásamt því að vera verkefnastjóri og ber hann ábyrgð á ýmsum skráningum og fyrirlögnum staðlaðra prófa.

Skólastjóri bera ábyrgð á rekstri skólans, skólaþróun og skólabrag. Hlutverk hans er að rekstur og starf skólans samræmist því sem Aðalnámskrá grunnskóla kveður á um auk laga og reglugerða sem snúa að grunnskólastarfi.

Tónlistarskóli Langanesbyggðar er deild innan Grunnskólans á Þórshöfn. Skólastjóri grunnskólans er einnig skólastjóri tónlistarskólans.

Skipurit leik- og grunnskóla - mynd



Mötuneyti er rekið í Þórsveri af Karen Rut Konráðsdóttur. Matseðla má finna á heimasíðu skólans grunnskolinn.com

Skólabílstjórar eru Benedikt Líndal Jóhannsson, Margrét Eyrún Níelsdóttir og Ágúst Marinó Ágústsson.

Skólaakstur og mötuneyti eru boðin út af sveitarstjóra og starfa undir hans stjórn en í samstarfi við grunnskólann.

Tónlistarskólinn

Tónlistarskóli Langanesbyggðar er starfræktur sem deild innan Grunnskólans á Þórshöfn. Tónlistarkennarar eru Jón Hilmar Kárason og Birgir Þórisson og fer kennslan fram í fjarnámi á skólatíma í skólahúsnæði Langanesvegi 20.

Skólagjöld eru innheimt í upphafi hverrar annar og er gildandi gjaldskrá aðgengileg á heimasíðu Langanesbyggðar.

Veittur er systkinaafsláttur af skólagjöldum sem nemur 25% fyrir annað barn og 50% fyrir þriðja barn.

Nemendum stendur til boða að leigja hljóðfæri af skólanum og er leigugjaldið 9.000 kr. á önn.

Lengd viðvera/frístund

Frístund er rekin við skólann fjóra daga vikunnar fyrir nemendur á yngsta stigi. Frístund er opin frá 13.00-16.00 mánudaga-fimmtudaga. Þar er boðið upp á hressingu, útivist og ýmsar tómstundir. Aðsetur frístundar er í Þórsveri, Langanesvegi 16a, þar sem áður var tónlistarskóli. Lágmarksgjald er tekið fyrir frístund og er gjaldskrá að finna á heimasíðu Langanesbyggðar, lnb.is.

Frístundaleiðbeinendur eru Katrín Rúnarsdóttir og Randi Motzfeldt Nielsen.

Stoðþjónusta

Samningur er í gildi á milli Norðurþings og Langanesbyggðar varðandi sérfræðiþjónustu og skal hún vera í samræmi við lög og reglugerðir um Sérfræðiþjónustu skóla.

Deildarstjóri stoðþjónustu heldur utan um öll stoðþjónustumál og er næsti yfirmaður stoðkennara og stuðningsfulltrúa. Stjórnunarumfang deildarstjóra er 30% og kennsluhlutfall 70 %. (af 90% stöðuhlutfalli) Ásamt þeirri stoðkennslu koma aðrir kennarar að stoðkennslu. Einnig sjá stuðningsfulltrúar í samráði við umsjónarkennara og deildarstjóra um stuðning við nemendur sem eiga við námserfiðleika að stríða. Hópaskiptingum í bekk er einnig þannig háttað að sem best sé hægt að þjónusta nemendur.

Skólahjúkrunarfræðingur kemur í skólann á miðvikudögum og er fram að hádegi með ýmis konar fræðslu.

Tengiliður farsældar

Öll börn og foreldrar skulu hafa aðgang að tengilið þjónustu í þágu farsældar barns eftir því sem þörf krefur. Hlutverk tengiliðar er fyrst og fremst að veita upplýsingar, aðstoða foreldra og barn og styðja við samþættingu á fyrsta stigi í samræmi við óskir foreldra og/eða barns.

Tengiliður farsældar er:
• starfsmaður í nærþjónustu / grunnþjónustu barns og fjölskyldu þess.
• sá aðili sem styður við samþættingu fyrsta stigs þjónustu í þágu farsældar barns.
• sá sem veitir fjölskyldunni upplýsingar um þjónustu, tryggir aðgang að frummati, styður við samþættingu þjónustu allra þjónustuveitenda og fylgir málum eftir á 2. og 3. stig ef þörf er á.

Tengiliður Grunnskólans á Þórshöfn er Steinunn Guðnadóttir, steinunn@thorshafnarskoli.is

Málstjóri í þjónustu í þágu farsældar barna

Ef fyrir liggur beiðni foreldra og/eða barns um samþættingu þjónustu og ástæða er til að ætla að barn þurfi fjölþætta þjónustu á öðru og/eða þriðja stigi til lengri tíma skal sveitarfélag þar sem barn á lögheimili tilnefna málstjóra þjónustu í þágu farsældar barnsins. Sveitarfélag skal velja málstjóra sem starfar við félagsþjónustu sveitarfélagsins eða á þeim sviðum þar sem þarfir barns liggja. Málstjóri skal hafa þekkingu á þjónustu í þágu farsældar barna.

Málstjóri farsældar er:

- Starfsmaður sem starfar við félagsþjónustu sveitarfélagsins eða þar sem þarfir barns liggja
- Sá sem stýrir stuðningsteymi í 2. og 3. stigs þjónustu í þágu farsældar barna
- Sá sem styður fjölskyldur við samþættingu þjónustu á 2. og 3. stigi
- Aðili sem hefur hagsmuni barns að leiðarljósi og er í samstarfi og samráði við foreldra og barn.

Frekari upplýsingar um samþættingu í þágu farsældar barna má finna á heimasíðu Barna- og fjölskyldustofu, bofs.is

Skimanir

Í grunnskólanum eru lagðar fyrir skimanir til að meta námslega, félagslega, tilfinningalega og heilsufarslega stöðu nemenda og leita vísbendinga um erfiðleika á þeim sviðum:

1.bekkur

Stafakönnun	ágúst. – september	Umsjónarkennari
Lesfimi	sept., jan og maí	Umsjónarkennari
Leið til læsis	okt	Umsjónarkennari
Hæð, þyngd, sjón	sept	Skólahjúkrunarfræðingur
Viðtal um heilsu og líðan	sept	Skólahjúkrunarfræðingur
Líkaminn minn	jan	Skólahjúkrunarfræðingur
Hjálpafræðsla	maí	Skólahjúkrunarfræðingur

2.bekkur

Lesfimi	sept., jan og maí	Umsjónarkennari
Tilfinningar	mars	Skólahjúkrunarfræðingur

3.bekkkur

Lesfimi	sept., jan og maí	Umsjónarkennari

4.bekkur

Lesfimi	sept., jan og maí	Umsjónarkennari
Matsferill	febrúar - mars	Umsjónarkennari
Hamingja, kvíði	okt	Skólahjúkrunarfræðingur
Hæð, þyngd, sjón	sept	Skólahjúkrunarfræðingur
Slysavarnir	jan	Skólahjúkrunarfræðingur

5.bekkur

Lesfimi	sept., jan og maí	Umsjónarkennari
Matsferill	febrúar - mars	Umsjónarkennari

6.bekkur

Lesfimi	sept., jan og maí	Umsjónarkennari
Matsferill	febrúar - mars	Umsjónarkennari
Kynþroski	nóv	Skólahjúkrunarfræðingur
Endurlífgun	nóv/jan	Skólahjúkrunarfræðingur

7.bekkur

Lesfimi	sept., jan og maí	Umsjónarkennari
Matsferill	febrúar - mars	Umsjónarkennari
Viðtal um heilsu og líðan	sept	Skólahjúkrunarfræðingur
Hæð, þyng, sjón	sept	Skólahjúkrunarfræðingur
Bólusetningar	sept/ap	Skólahjúkrunarfræðingur

8.bekkur

Lesfimi	sept.,jan og maí	Umsjónarkennari
Matsferill	febrúar - mars	Umsjónarkennari
Hugrekki, félagsþrýsingur	ap	Skólahjúkrunarfræðingur
Sjálfsmynd og samskipti	jan	Skólahjúkrunarfræðingur
Endurlífgun	nóv/jan	Skólahjúkrunarfræðingur

9.bekkur

Lesfimi	sept., jan og maí	Umsjónarkennari
Matsferill	febrúar - mars	Umsjónarkennari
Bólusetningar	jan	Skólahjúkrunarfræðingur
Kynheilbrigði	ap	Skólahjúkrunarfræðingur

10.bekkur

Lesfimi	sept.,jan og maí	Umsjónarkennari
Matsferill	febrúar - mars	Umsjónarkennari
Endurlífgun	nóv/jan	Skólahjúkrunarfræðingur
Geðheilbrigði	jan	Skólahjúkrunarfræðingur
Ábyrgð á eigin heilsu	apríl	Skólahjúkrunarfræðingur

Samstarf leik- og grunnskóla

Elsti árgangur leikskólans Barnabóls kemur í reglulegar heimsóknir í grunnskólann. Fyrsta heimsókn er fyrri dagur jólastöðva. Á vorönninni koma börnin tvo daga í mánuði, tvo klukkutíma í senn og vinna verkefni sem skipulögð eru bæði af leik- og grunnskólakennurum. Í heimsóknunum kynnast börnin skólahúsnæðinu, starfsfólki og öðrum nemendum.
Tilgangurinn er fyrst og fremst sá að leikskólabörnin nái að kynnast grunnskólanum á jákvæðan hátt og líti á hann sem eðlilegt framhald af leikskólanum.

Nemendur 1.bekkjar fara í nokkrar heimsóknir á Barnaból yfir veturinn.

Innritun nemenda í 1.bekk fer fram í maí.

Upplýsinga og tæknimennt

Í grunnskólanum er lögð áhersla á upplýsinga og tæknimennt og er skólinn búinn að koma sér upp ágætu safni af tæknidóti. Á þessari slóð má finna UT-stefnu skólans:

https://www.grunnskolinn.com/static/files/Aaetlanir/starfsaaetlanir/ut-stefna-gth-til-birtingar.pdf

Jákvæður agi

Jákvæður agi miðar að því að móta skólabrag sem einkennist af umhyggju, gagnkvæmri virðingu, reisn, vinsemd og festu.

Hugmyndafræðin gerir ráð fyrir að kennarar tileinki sér ýmsar hagnýtar aðferðir við bekkjarstjórnun, að starfsfólk vinni saman í teymum og hjálpist að við að finna lausnir á málum sem upp koma. Bekkjafundir/barnafundir eru grundvallaratriði í hugmyndafræðinni og eru þeir fundir m.a. nýttir til kennslu og þjálfunar í að tileinka sér ákveðin viðhorf og hæfni. Bekkjafundir eru haldnir vikulega.



Skólareglur

Skólareglur skólans eru mótaðar á hverju hausti með nemendum og sendar heim til undirritunar og samþykktar. Skólareglur grunnskólans er að finna á heimasíðu skólans.

Nemendafélagið Aldan

Við skólann starfar nemendafélag og í stjórn þess sitja fulltrúar frá 8. – 10. bekk. Kosið er í stjórn nemendafélagsins að hausti. Stjórnin sér um að halda viðburði fyrir alla nemendur skólans nokkrum sinnum yfir skólaárið auk þess sem það heldur hrekkjavökuball fyrir alla nemendur skólans og árshátíðarball fyrir elstu nemendurna.

Stjórn Öldunnar

Ásta Rut Ólafsdóttir
Katla Bríet Líndal Jóhannesdóttir
Magnea Kristin Kristjánsdóttir
Leó Hrafn Guðmundsson
Zofia Kaja Swierczewska

Varamenn
Dögun Rós Steinarsdóttir
Helena Potrykus
Ragnar Geir Axelsson

Áætlanir, efndir, ráð, teymi og fulltrúar

Kennarafundir eru að jafnaði vikulega sem og teymisfundir. Aðrar nefndir innan skólans funda reglulega yfir skólaárið en tíðni funda fer þó eftir verkefnum er liggja fyrir.

Nemendaverndarráð

Í nemendaverndarráði sitja fulltrúar skólaþjónustu, skólastjóri, deildarstjóri stoðþjónustu, skólahjúkrunarfræðingur og umsjónarkennari situr fund þegar nemendur hans eru til umfjöllunar. Fundargerðir nemendaverndarráðs eru færðar í trúnaðarbók.

Hilma Steinarsdóttir
Steinunn Guðnadóttir
Halldóra Jóhanna Friðbergsdóttir
Karitas Ósk Agnarsdóttir

Áfallaáætlun

Áfallateymi starfar í skólanum og vinnur eftir áfallaáætlun sem finna má á heimasíðu grunnskólans, https://www.grunnskolinn.com/static/files/Aaetlanir/afallaaaetlun-uppfaerd-jan-24.pdf

Áfallateymi

Hilma Steinarsdóttir skólastjóri
Árni Davíð Haraldsson staðgengill skólastjóra
Hanna Margrét Úlfsdóttir trúnaðarmaður kennara (KÍ)
Karitas Ósk Agnarsdóttir skólahjúkrunarfræðingur

Móttökuáætlanir

Móttökuáætlun nemenda í 1.bekk

Móttökuáætlun nýrra nemenda

Móttökuáætlun nemenda með sérþarfir

Móttökuáætlun nýrra starfsmanna

Akstursáætlun

https://www.grunnskolinn.com/static/files/Aaetlanir/akstursaaetlun/akstursaaetlun-2026-2027.pdf

Viðbrögð við óveðri

Kappkostað er að senda tímanlega út tilkynningu um röskun á skóla- og frístundastarfi vegna óveðurs. Tilkynningar eru sendar í tölvupósti í gegn um Mentor ásamt því að birtast á heimasíðu og/eða facebook síðu grunnskólans. Einnig er hægt að senda skilaboð í síma í gegn um Mentor.

Rýmingaráætlun og viðbrögð við vá

Rýmingaráætlun Langanesvegi 20

Rýmingaráætlun Kistufell

Rýmingaráætlun frístundar í Þórsveri

Við öfluga jarðskjálfta skulu nemendur og starfsfólk leita vars undir borðum í kennslurýmum og forðast að vera þar sem hlutir geta fallið. Eftir að skjálftinn hefur riðið yfir, er haldið kyrru fyrir í skólanum þar sem hann er fjöldahjálparstöð.

Áætlun gegn einelti

Grunnskólinn á Þórshöfn nýtir Jákvæðan aga og Olweus sem forvörn og viðbragð í eineltismálum. Í öllu skólastarfi okkar horfum við til þeirrar grunnreglu að við leggjum ekki aðra í einelti. Allra leiða er leitað til þess að fyrirbyggja einelti og bregðast við því á skipulegan hátt. Að vinna gegn einelti er langtímaáætlun sem byggir á skipulegu forvarnarstarfi, jákvæðum skólabrag og góðum bekkjaranda.



Innra matsteymi er einnig forvarnarteymi gegn einelti.

https://www.grunnskolinn.com/static/files/Aaetlanir/aaetlun-gegn-einelti-gth-april-2023.pdf

Innra mats teymi

Árni Davíð Haraldsson
Hanna Margrét Úlfsdóttir
Hilma Steinarsdóttir
Hulda Kristín Baldursdóttir
Steinunn Guðnadóttir
Sveinbjörg Eva Jóhannesdóttir

Forvarnarteymi ofbeldis

Framkvæmd forvarnarteyma grunnskólanna var sett á tíma fyrir árslok 2021 samkvæmt þingsályktun 37/150, eins og samþykkt var á Alþingi *um forvarnir meðal barna og ungmenna gegn kynferðislegu og kynbundnu ofbeldi og áreitni, ásamt áætlun um aðgerðir fyrir árin 2021–2025.* Í henni er lögð áhersla á að forvarnir verði samþættar kennslu og skólastarfi á öllum skólastigum, sem og í starfsemi frístundaheimila og félagsmiðstöðva.

Í **forvarnarteymi Grunnskólans á Þórshöfn sitja** skólastjóri grunnskólans, frístundafulltrúi sveitarfélagsins, skólahjúkrunarfræðingur og sálfræðingur skólaþjónustu Norðurþings.

Sjá upplýsingar um *Þingsályktun um forvarnir meðal barna og ungmenna gegn kynferðislegu og kynbundnu ofbeldi og áreitni, ásamt áætlun um aðgerðir fyrir árin 2021–2025.*

https://www.althingi.is/altext/150/s/1609.html

Forvarnarteymið:

Hilma Steinasdóttir	skólastjóri
Sigurbjörn Veigar Friðgeirsson	f.h. félagsmiðstöðvarinnar
Karitas Ósk Agnarsdóttir	skólahjúkrunarfræðingur
Kristín Heimisdóttir	sálfræðingur skólaþjónustu

Skólaráð

Hilma Steinarsdóttir	skólastjóri
Magdalena Sylwia Zawodna	fulltrúi kennara
Líney Sigurðardóttir	fulltrúi kennara
Birta Rún Ásgeirsdóttir	fulltrúi annars starfsfólks
Ragnar Skúlason	fulltrúi foreldra
	fulltrúi nemenda
	fulltrúi nemenda
	fulltrúi grenndarsamfélags

Stjórnunarteymi

Hilma Steinarsdóttir
Steinunn Guðnadóttir
Halldóra Jóhanna Friðbergsdóttir

Skemmtinefnd starfsmanna

Birta Rún Ásgeirsdóttir
Hanna Margrét Úlfsdóttir
Kamila Kinga Swierczewska

Teymi 1.-4. árgangs
Magdalena Sylwia Zawodna
Hanna Margrét Úlfsdóttir
Aðalbjörg María Marinósdóttir (fæðingarorlof eftir 26.okt)
Sólveig Sveinbjörnsdóttir

Teymi 5.-7. árgangs
Sveinbjörg Eva Jóhannesdóttir
Líney Sigurðardóttir
Hrafngerður Ösp Elíasdóttir
Katrín Rúnarsdóttir

Teymi 8.-10. árgangs
Árni Davíð Haraldsson
Hulda Kristín Bardursdóttir
Kamila Kinga Swierczewska
Birta Rún Ásgeirsdóttir

Eldvarnarfulltrúi
Hrafngerður Ösp Elíasdóttir

Öryggistrúnaðrmaður
Sólveig Sveinbjörnsdóttir

Öryggisvörður
Hilma Steinarsdóttir

Trúnaðarmaður kennara
Hanna Margrét Úlfsdóttir

Fulltrúi í fræðslunefnd:
Kamila Kinga Swierczewska

Starfsþróun

Starfsþróun er stöðugt ferli þar sem starfsfólk viðheldur og eykur faglega hæfni sína í þágu nemenda. Hún er hluti af daglegu starfi og tekur til bæði formlegrar og óformlegrar fræðslu. Hver starfsmaður ber ábyrgð á eigin starfsþróun en skólinn skapar skilyrði til hennar. Starfsþróun getur farið fram með margvíslegum hætti, til dæmis með:

- námskeiðum, fyrirlestrum, ráðstefnum og málþingum
- háskólanámi og öðru formlegu námi
- lestri fræðirita, bóka og greina og með því að hlusta eða horfa á fræðsluefni
- leshringjum og faglegri umræðu, einnig á samfélagsmiðlum
- samtali um starfið og handleiðslu samstarfsfólks
- setu í kennslustundum hjá öðrum, skólaheimsóknum og vinnuskiptum
- þróunarverkefnum og starfsrannsóknum
- fræðslu fyrir samstarfsfólk og ígrundun um eigið starf

Tveir meginþættir starfsþróunar

Starfsþróun skiptist í þætti sem eru nauðsynlegir fyrir skólann og þætti sem hver starfsmaður metur æskilega eða nauðsynlega fyrir sig.

Sameiginleg starfsþróun

Leiðsagnarnám

Skólinn leggur áherslu á leiðsagnarnám. Starfsþróun á því sviði fer fram undir leiðsögn Önnu Sigrúnar Rafnsdóttur hjá Miðstöð skólaþróunar við Háskólann á Akureyri (MSHA).

Starfsþróunin fer fram á teymisfundum, á kennarafundum og á starfsdögum.

Dagsetningar á fundum með Önnu Sigrúnu, unnið er svo með ákveðin atriði á milli funda.

17. september	4 klst
4.nóvember	2 klst
4.janúar	2 klst
26.febrúar	2 klst

Skólanámskrá og Menntastefna Langanesbyggðar

Á árinu var ný menntastefna Langanesbyggðar samþykkt. Á skólaárinu 2026-2027 verður unnið að endurskoðun og þróun skólanámskrár í samræmi við áherslur stefnunnar. Markmiðið er að tryggja að skólanámskráin endurspegli framtíðarsýn sveitarfélagsins, styðji við faglegt starf skólans og taki mið af þörfum nemenda og samfélagsins. Vinnan fer fram á kennarafundum, starfsdögum og í teymum skólans og tekur allt starfsfólk skólans þátt í þeirri vinnu.

Breytingar á námsmati

Unnið verður að undirbúningi og innleiðingu breytinga á námsmati í samræmi við gildandi viðmið og áherslur stjórnvalda. Teymi elsta stigs ásamt skólastjórnendum leiðir þá vinnu og fylgir eftir þeim breytingum sem kunna að verða á skólaárinu.

Einstaklingsbundin starfsþróun

Einstaklingsbundin starfsþróun tekur mið af þörfum, áhugasviði og starfsskyldum hvers starfsmanns. Hver starfsmaður ber ábyrgð á eigin starfsþróun í samráði við stjórnendur og er hún meðal annars rædd í starfsþróunarsamtölum.

Starfsfólk skráir alla símenntun sína í þar til gerð skráningarskjöl, sjá hér fyrir neðan. Skráningin auðveldar yfirsýn yfir starfsþróun, nýtist við starfsþróunarsamtöl og styður við mat og endurskoðun starfsþróunaráætlunar skólans.

Nafn starfsmanns	Kennitala	Starfsheiti

Námskeið	Dagsetning	Tímafjöldi	Annað

Starfsþróunarsamtöl

Starfsþróun er fastur liður í starfsmannasamtölum. Þar gefst starfsfólki tækifæri til að ræða eigin starfsþróun, símenntun, áherslur í starfi og óskir um frekari fræðslu eða stuðning. Jafnframt er farið yfir starfsþróun liðins árs og markmið sett fyrir næsta tímabil..

Meginmarkmið samtalanna er að efla fagmennsku, stuðla að starfsánægju og skapa vettvang fyrir opið samtal um starf, starfsþróun og skólastarfið í heild.

Á þessu skólaári verða haldin tvö samtöl:

Nóvembersamtal er stöðusamtal þar sem lögð er áhersla á líðan í starfi, samstarf, stuðning, faglegt starf og hvernig skólaárið hefur farið af stað. Markmið þess er að greina snemma hvort starfsmaður þurfi stuðning, ráðgjöf eða aðrar aðgerðir til að efla vellíðan og starfsárangur.

- Hvernig hefur skólaárið farið af stað hjá þér?
- Hvað hefur gengið sérstaklega vel?
- Hvaða áskoranir hefur þú mætt í haust?
- Hverjir eru helstu styrkleikar teymisins þíns?
- Hvað mætti betur fara í samstarfi teymisins?
- Hvernig gengur þér að tileinka þér leiðsagnarnám?
- Hvernig gengur þér að nýta aðferðir jákvæðs aga?
- Hvernig gengur þér að mæta fjölbreyttum þörfum nemenda?
- Hvernig líður þér í vinnunni? (1-7)
- Hvað getur stjórnandinn gert til að styðja þig betur?
- Er einhver fræðsla eða stuðningur sem þú þarft á að halda á vorönn?
- Annað sem þú vilt ræða núna?

Febrúar samtal er starfsþróunar- og framtíðarsamtal. Þar er horft til reynslu og árangurs vetrarins, farið yfir starfsþróun og símenntun og rætt um markmið, áherslur og þróun starfa fyrir næsta skólaár. Í samræmi við starfsþróunaráætlun skólans er þar jafnframt rætt um framkvæmd starfsþróunar, árangur hennar og óskir um frekari fræðslu eða stuðning.

- Hvernig metur þú skólaárið hingað til?
- Hver hefur verið helsti árangur þinn í vetur?
- Hverju ertu stoltust/stoltastur af?
- Hvað hefur þú lært eða þróað í starfi þínu í vetur?
- Hvernig hefur leiðsagnarnám nýst þér?
- Hvernig hefur jákvæður agi nýst þér?
- Hvernig gengur samstarf og samskipti við samstarfsfólk?
- Hvernig metur þú starfsaðstöðu þína?
- Hvað gerir vinnustaðinn góðan?
- Hvað mætti gera betur?
- Hvaða starfsþróun eða endurmenntun hefur nýst þér best í vetur?
- Hver eru markmið þín varðandi endurmenntun næsta vetur?
- Hvaða fræðslu eða stuðning myndir þú vilja fá?
- Hvernig sérðu fyrir þér næsta skólaár?
- Eru verkefni eða ábyrgðarsvið sem þú hefur áhuga á að þróa frekar?
- Er eitthvað annað sem þú vilt að komi fram?

Foreldrafélag

Upplýsingar um stjórn og fundargerðir frá aðalfundum félagsins má finna á heimasíðu grunnskólans, grunnskolinn.com, undir flipanum foreldrar.

Stjórn foreldrafélagsins

Aldís Gunnarsdóttir
Almar Marinósson, fulltrúi foreldra í fræðslunefnd
Dawid Tadeusz Potrykus
Hjörtur Harðarson
Ragnar Skúlason, fulltrúi í skólaráð
Sigríður Friðný Halldórsdóttir, formaður
Tupaarnaq Else Bjerge Motzfeldt

Vordagar

Í vikunni 24.-28. maí verður farið í dagsferðir með nemendur í 1.-9.bekk, þó kemur fyrir að nemendur í 7.-9.bekk gisti í sínum ferðalögum. Nemendur 10.bekkjar fara í útskriftarferð til útlanda. Þá ferð skipuleggja nemendur, foreldrar og skóli saman og greiðir bekkjarsjóður, sem er þeirra söfnunarfé, ferðina. Skólinn greiðir innanlandskostnað í útskriftarferðinni. Tímasetning þeirrar ferðar kemur í ljós síðar.

Fjölgreindaleikar verða 26. – 27. maí.

Mánudaginn 31. maí eru nemendur í skóla frá kl. 8.10 til 12.00 og mæta svo aftur kl. 17.00 á skólaslit og útskrift.



Skóladagatal 2026-2027

Er einnig að finna á heimasíðu grunnskólans, grunnskolinn.com / thorshafnarskoli.is

grunnskoladagatal-2026-2027.pdf

Samband íslenskra sveitarfélaga

Skóladagatal 2026 - 2027

Nafn skóla: Grunnskólinn á Þórshöfn

	ÁGÚST		SEPTEMBER		OKTÓBER		NÓVEMBER		DESEMBER		JANÚAR		FEBRÚAR		MARS		APRÍL		MAÍ		JÚNÍ
1	L		1 Þ	Val 7.-10.b 2/9	1 F		1 S		1 Þ	Fullveldisdagurinn Val 7.-10.b 5/9	1 F	Nýársdagur	1 M		1 M		1 F		1 L	Verkalýðsdagurinn	1 Þ	Starfsdagur
2	S		2 M		2 F		2 M		2 M		2 L		2 Þ	Val 7.-10.b 3/9	2 Þ	Val 7.-10.b 7/9	2 F		2 S		2 M	Starfsdagur
3	M	Frídagur verslunarmanna	3 F		3 L		3 Þ	Val 7.-10.b 1/9	3 F		3 S		3 M		3 M		3 L		3 M		3 F	Starfsdagur
4	Þ	Endurmenntun	4 F		4 S		4 M		4 F		4 M	starfsdagur	4 F		4 F		4 S		4 Þ	Val 7.-10.b 6/9	4 F	Starfsdagur
5	M	Endurmenntun	5 L		5 M		5 F		5 L		5 Þ	Val 7.-10.b 8/9	5 F		5 F		5 M		5 M		5 L	
6	F	Endurmenntun	6 S		6 Þ	Val 7.-10.b 7/9	6 F		6 S		6 M	Þrettándinn	6 L	Dagur leikskólans	6 L		6 Þ	Val 7.-10.b 2/9	6 F	Uppstigningardagur	6 S	Sjómannadagurinn
7	F	Endurmenntun	7 M		7 M		7 L		7 M		7 F		7 S	Dagur tónlistarskólans	7 S		7 M		7 F		7 M	
8	L		8 Þ	Dagur læsis Val 7.-10.b 3/9	8 F	Samtöl enda	8 S	Baráttudagur gegn einelti	8 Þ	Val 7.-10.b 6/9	8 F		8 M	Bolludagur	8 M		8 F		8 L		8 Þ	
9	S		9 M		9 F		9 M		9 M		9 L		9 Þ	Sprengidagur Val 7.-10.b 4/9	9 Þ	Val 7.-10.b 8/9	9 F		9 S		9 M	
10	M	Endurmenntun	10 F		10 L		10 Þ	Val 7.-10.b 2/9	10 F		10 S		10 M	Öskudagur	10 M		10 L		10 M		10 F	
11	Þ	Endurmenntun	11 F		11 S	Fæðingardagur forseta Íslands (HT)	11 M		11 F		11 M		11 F	Vetrarfrí	11 F	**stærðfræðiþema x2**	11 S		11 Þ	Val 7.-10.b 7/9	11 F	
12	M	Endurmenntun	12 L		12 M		12 F		12 L		12 Þ	Val 7.-10.b 9/9	12 F	vetrarfrí	12 F		12 M		12 M		12 L	
13	F	Endurmenntun	13 S		13 Þ	Val 7.-10.b 8/9	13 F		13 S		13 M		13 L		13 L		13 Þ	Val 7.-10.b 3/9	13 F		13 S	
14	F	Endurmenntun	14 M		14 M		14 L		14 M		14 F		14 S		14 S	Dagur stærðfræðinnar	14 M		14 F		14 M	
15	L		15 Þ	Val 7.-10.b 4/9	15 F		15 S		15 Þ	Val 7.-10.b 7/9	15 F		15 M		15 M		15 F		15 L		15 Þ	
16	S		16 M	**Dagur íslenskrar náttúru x2**	16 F		16 M	Dagur íslenskrar tungu	16 M	Jólastöðvar	16 L		16 Þ	Val 7.-10.b 5/9	16 Þ	Val 7.-10.b 9/9	16 F		16 S	Hvítasunnudagur	16 M	
17	M	Starfsdagur	17 F	Starfsdagur	17 L		17 Þ	Val 7.-10.b 3/9	17 F	Jólastöðvar	17 S		17 M		17 M		17 L		17 M	Annar í Hvítasunnu	17 F	Lýðveldisdagurinn
18	Þ	Starfsdagur	18 F		18 S		18 M		18 F	Litlu jól	18 M		18 F		18 F		18 S		18 Þ	Val 7.-10.b 8/9	18 F	
19	M	Starfsdagur	19 L		19 M	vetrarfrí	19 F	**Árshátíð x2**	19 L		19 Þ	Val 7.-10.b 1/9	19 F		19 F		19 M		19 M		19 L	
20	F	Starfsdagur **Skólasetning kl. 17.00**	20 S		20 Þ	vetrarfrí	20 F	Dagur mannréttinda barna	20 S		20 M		20 L		20 L		20 Þ	Val 7.-10.b 4/9	20 F		20 S	
21	F		21 M		21 M	starfsdagur	21 L		21 M		21 F		21 S	Konudagur - upphaf Góu	21 S	Pálmasunnudagur	21 M		21 F	Námsmat birt	21 M	
22	L		22 Þ	Val 7.-10.b 5/9	22 F	Þemadagur v árshátíð	22 S		22 Þ		22 F	Bóndadagur - upphaf Þorra	22 M		22 M		22 F	Sumardagurinn fyrsti	22 L		22 Þ	
23	S		23 M		23 F	Þemadagur v árshátíð	23 M		23 M	Þorláksmessa	23 L		23 Þ	Val 7.-10.b 6/9	23 Þ		23 F	starfsdagur	23 S		23 M	
24	M		24 F		24 L	Fyrsti vetrardagur	24 Þ	Val 7.-10.b 4/9	24 F	Aðfangadagur jóla	24 S		24 M		24 M		24 L		24 M	ferðalög	24 F	
25	Þ	Val 7.-10.b 1/9	25 F		25 S		25 M		25 F	Jóladagur	25 M		25 F		25 F	Skírdagur	25 S		25 Þ	ferðalög 1.-6. Val 7.-10.b 9/9	25 F	
26	M		26 L	Evrópski tungumáladagurinn	26 M		26 F		26 L	Annar í jólum	26 Þ	Val 7.-10.b 2/9 **Þorrablót x2**	26 F	Starfsdagur	26 F	Föstudagurinn langi	26 M		26 M	fjölgreindaleikar	26 L	
27	F		27 S		27 Þ	Val 7.-10.b 9/9	27 F		27 S		27 M		27 L		27 L		27 Þ	Val 7.-10.b 5/9	27 F	fjölgreindaleikar	27 S	
28	F		28 M	samtöl hefjast	28 M		28 L		28 M		28 F		28 S		28 S	Páskadagur	28 M		28 F	ferðalög	28 M	
29	L		29 Þ	Val 7.-10.b 6/9	29 F		29 S		29 Þ		29 F				29 M	Annar í Páskum	29 F		29 L		29 Þ	
30	S		30 M		30 F		30 M		30 M		30 L				30 Þ	Val 7.-10.b 1/9	30 F		30 S		30 M	
31	M				31 L				31 F	Gamlársdagur	31 S				31 M				31 M	**Skólaslit x2**		